

科目コード	ナンバリング	単位数	学期	授業区分	科目区分	履修区分	配当学年
32029	X-21-B-1-320293				専門	選択必修	1年
授業科目	担当教員						
英語 1cA	佐野 靖法	1	前期				

### 授業目的

歌と映画を素材に使って日常会話表現を学び、リスニングと発話の訓練をする。異なる背景を持つ英語に触れることで、先ずは「違い」や「多様性」を意識できるようになることを目指す。

### 各回毎の授業内容

#### 第 1 回

【授】この講座で何をどのように学ぶのか？：講座目的の確認と具体的な内容、教材の使い方、学習方法等についての説明。  
【前・後】予習（1時間）：From Japanese English to Natural English Unit 1

#### 第 2 回

【授】"Fly Me To The Moon" (1954)  
【前・後】予習（1時間）：① Unit 2 ② Fly me to the moon のリスニングとリーディング 復習（20分）：歌詞の音読 / オーバーラッピング/シャドーイング

#### 第 3 回

【授】"What A Wonderful World" (1967)  
【前・後】予習（1時間）：① Unit 3 ② What a wonderful world のリスニングとリーディング 復習（20分）：音読 / オーバーラッピング/歌詞のシャドーイング

#### 第 4 回

【授】"You'd Be So Nice Come Home To" (1940)  
【前・後】予習（1時間）：① Unit 4 ② You'd be so nice to come home to のリスニングとリーディング 復習（30分）：歌詞の音読 / オーバーラッピング/シャドーイング

#### 第 5 回

【授】"Shape Of You" (2017)  
【前・後】予習（1時間）：① Unit 5 ② Shape of you のリスニングとリーディング復習（30分）：歌詞の音読 / オーバーラッピング/シャドーイング

#### 第 6 回

【授】"Cut To The Feeling" (2017)  
【前・後】予習（1時間）：① Unit 6 ② Cut to the feeling のリスニングとリーディング 復習（30分）：歌詞の音読 / オーバーラッピング/シャドーイング

#### 第 7 回

【授】"Stand Out Fit In" (2018)  
【前・後】予習（1時間）：① Unit 7 ② Stand out fit in のリスニングとリーディング 復習（30分）：歌詞の音読 / オーバーラッピング/シャドーイング

#### 第 8 回

【授】"My Neighbor Totoro" (1988)  
【前・後】予習（3時間）：① Unit 8 ② My neighbor Totoro を見る（日本語版/日本語字幕）

#### 第 9 回

【授】"My Neighbor Totoro" (1988)  
【前・後】予習（3時間）：① Unit 9 ② My neighbor Totoro を見る（英語字幕） 復習（30分）：セリフの音読 / オーバーラッピング/シャドーイング

#### 第 10 回

【授】"Star Wars: The Last Jedi" (2017)  
【前・後】予習（3時間）：① Unit 9 ② Star Wars を見る（日本語字幕） 復習（30分）：セリフの音読 / オーバーラッピング/シャドーイング

#### 第 11 回

【授】"Star Wars: The Last Jedi" (2017)  
【前・後】予習（3時間）：① Unit 11 ② Star wars を見る（英語字幕） 復習（30分）：セリフの音読 / オーバーラッピング/シャドーイング

#### 第 12 回

【授】"The Adventures of Priscilla Queen Of The Desert" (1994)  
【前・後】予習（3時間）：① Unit 12 ② The Adventures of Priscilla Queen of the the desert を見る（日本語字幕）

#### 第 13 回

【授】"The Adventures of Priscilla, Queen Of The Desert" (1994)  
【前・後】予習（3時間）：① Unit 13 ② The Adventures of Priscilla, Queen of the desert を見る（英語字幕） 復習（30分）：セリフの音読 / オーバーラッピング/シャドーイング

#### 第 14 回

【授】"Do The Right Thing" (1989)  
【前・後】予習（3時間）：① Unit 14 ② Do the right thing を見る（日本語字幕）

#### 第 15 回

【授】"Do The Right Thing" (1989)  
【前・後】予習（3時間）：① Unit 15 ② Do the right thing を見る（英語字幕） 復習（30分）：セリフの音読 / オーバーラッピング/シャドーイング

#### 第 16 回

【授】プレゼンテーション形式の期末試験（予定）

### 成績評価方法

	知識・理解	思考・判断	関心・意欲	強調・指導力	発表・表現	その他	評価割合(%)
定期試験							30
小テスト・授業内レポート							10
宿題・授業外レポート							20
授業態度・授業への参加							40
成果発表（口頭・実技）							30
演習							
その他							

以下は課題、カッコ内はフィードバックの方法です：① 学習経験のジャーナル（コメント付で返却）② プレゼン企画（コメント付で返却）③ プレゼン（授業中に講評）

### 教科書参考書

Takako Yamamoto & Frank Bailey (2015) From Japanese English to Natural English. 開文社出版

### 受講に当たっての留意事項

毎回の授業は出席者が予習が済みであることを前提に勧めます。また、復習は知識を定着させるための大事な学習過程です。以上の理由から、授業の予習・復習は必ず行うこと。

### 学習到達目標

リスニング・発音訓練を通して、口語表現が身に付き、多様性に対する意識が高められる。

JABEE

【授】：授業内容【前・後】：事前・事後学習

科目コード	ナンバリング	単位数	学期	授業区分	科目区分	履修区分	配当学年
32029	X-21-B-1-320293				専門	選択必修	1年
授業科目	担当教員						
英語 1cB	佐野 靖法	1	前期				
				【1年次生】国際学部国際文化学科 【1年次生】国際学部国際文化学科英語集中コース 【2年次生以上】国際学部国際文化学科 【2年次生以上】国際学部国際文化学科英語集中コース 【1年次生】経営情報学部経営学科 【1年次生】経営情報学部情報システム学科 【3年次生以上】情報文化学部情報システム学科経営コース 【3年次生以上】情報文化学部情報システム学科情報コース	× × × × × × × ×	× × × × × × × ×	× × × × × × × ×

### 授業目的

歌と映画を素材に使って日常会話表現を学び、リスニングと発話の訓練をする。異なる背景を持つ英語に触れることで、先ずは「違い」や「多様性」を意識できるようになることを目指す。

### 各回毎の授業内容

#### 第 1 回

【授】この講座で何をどのように学ぶのか？：講座目的の確認と具体的な内容、教材の使い方、学習方法等についての説明。  
【前・後】予習（1時間）：From Japanese English to Natural English Unit 1

#### 第 2 回

【授】"Fly Me To The Moon" (1954)  
【前・後】予習（1時間）：① Unit 2 ② Fly me to the moon のリスニングとリーディング 復習（20分）：歌詞の音読 / オーバーラッピング/シャドーイング

#### 第 3 回

【授】"What A Wonderful World" (1967)  
【前・後】予習（1時間）：① Unit 3 ② What a wonderful world のリスニングとリーディング 復習（20分）：歌詞の音読 / オーバーラッピング/シャドーイング

#### 第 4 回

【授】"You'd Be So Nice Come Home To" (1940)  
【前・後】予習（1時間）：① Unit 4 ② You'd be so nice to come home to のリスニングとリーディング 復習（30分）：歌詞の音読 / オーバーラッピング/シャドーイング

#### 第 5 回

【授】"Shape Of You" (2017)  
【前・後】予習（1時間）：① Unit 5 ② Shape of you のリスニングとリーディング 復習（30分）：歌詞の音読 / オーバーラッピング/シャドーイング

#### 第 6 回

【授】"Cut To The Feeling" (2017)  
【前・後】予習（1時間）：① Unit 6 ② Cut to the feeling のリスニングとリーディング 復習（30分）：歌詞の音読 / オーバーラッピング/シャドーイング

#### 第 7 回

【授】"Stand Out Fit In" (2018)  
【前・後】予習（1時間）：① Unit 7 ② Stand out fit in のリスニングとリーディング 復習（30分）：歌詞の音読 / オーバーラッピング/シャドーイング

#### 第 8 回

【授】"Totoro The Neighbor" (1988)  
【前・後】予習（3時間）：① Unit 8 ② Totoro the neighbor を見る（日本語字幕）

#### 第 9 回

【授】"Totoro The Neighbor" (1988)  
【前・後】予習（3時間）：① Unit 9 ② Totoro the neighbor を見る（英語字幕） 復習（30分）：セリフの音読 / オーバーラッピング/シャドーイング

#### 第 10 回

【授】"Star Wars The Last Jedi" (2017)  
【前・後】予習（3時間）：① Unit 10 ② Star wars を見る（日本語字幕）

#### 第 11 回

【授】"Star Wars The Last Jedi" (2017)  
【前・後】予習（3時間）：① Unit 11 ② Star wars を見る（英語字幕） 復習（30分）：セリフの音読 / オーバーラッピング/シャドーイング

#### 第 12 回

【授】"Pricilla Queen Of The Desert" (1994)  
【前・後】予習（3時間）：① Unit 12 ② Pricilla Queen of the the desert を見る（日本語字幕）

#### 第 13 回

【授】"Pricilla Queen Of The Desert" (1994)  
【前・後】予習（3時間）：① Unit 13 ② Pricilla Queen of the desert を見る（英語字幕） 復習（30分）：セリフの音読 / オーバーラッピング/シャドーイング

#### 第 14 回

【授】"Do The Right Thing" (1989)  
【前・後】予習（3時間）：① Unit 14 ② Do the right thing を見る（日本語字幕）

#### 第 15 回

【授】"Do The Right Thing" (1989)  
【前・後】予習（3時間）：① Unit 15 ② Do the right thing を見る（英語字幕） 復習（30分）：セリフの音読 / オーバーラッピング/シャドーイング

#### 第 16 回

【授】プレゼンテーション形式の期末試験（予定）

### 成績評価方法

	知識・理解	思考・判断	関心・意欲	強調・指導力	発表・表現	その他	評価割合(%)
定期試験							30
小テスト・授業内レポート							10
宿題・授業外レポート							20
授業態度・授業への参加							40
成果発表（口頭・実技）							
演習							
その他							

以下は課題、カッコ内はフィードバックの方法です：① 学習経験のジャーナル（コメント付で返却）② プレゼン企画（コメント付で返却）③ プレゼン（授業中に講評）

### 教科書参考書

Takako Yamamoto & Frank Bailey (2015) From Japanese English to Natural English. 開文社出版

### 受講に当たっての留意事項

毎回の授業は出席者が予習が済みであることを前提に勧めます。また、復習は知識を定着させるための大事な学習過程です。以上の理由から、授業の予習・復習は必ず行うこと。

### 学習到達目標

リスニング・発音訓練を通して、口語表現が身に付き、多様性に対する意識が高まる。

JABEE

【授】：授業内容【前・後】：事前・事後学習

科目コード	ナンバリング	単位数	学期	授業区分	科目区分	履修区分	配当学年
32029	X-21-B-1-320293			【1年次生】国際学部国際文化学科	専門	選択必修	1年
授業科目	担当教員			【1年次生】国際学部国際文化学科英語集中コース			
		1	前期	【2年次生以上】国際学部国際文化学科	×	×	×
英語 1cC	内田 朗子			【2年次生以上】国際学部国際文化学科英語集中コース	×	×	×
				【1年次生】経営情報学部経営学科	×	×	×
				【1年次生】経営情報学部情報システム学科	×	×	×
				【3年次生以上】情報文化学部情報システム学科経営コース	×	×	×
				【3年次生以上】情報文化学部情報システム学科情報コース	×	×	×

### 授業目的

This class is designed for the intermediate/pre-advanced level students to develop their English skills through a movie.

### 各回毎の授業内容

#### 第1回

【授】Introduction to "The King's Speech"  
【前・後】1.5 hrs per week for preparation/review

#### 第9回

【授】Quiz 7

#### 第2回

【授】Quiz 1

#### 第10回

【授】Quiz 8

#### Complex - Chap1

【前・後】1.5 hrs per week for preparation/review

#### 第3回

【授】Quiz 2

#### King's Death - Chap 7 & 8

【前・後】1.5 hrs per week for preparation/review

#### 第11回

【授】Quiz 9

#### Sibling Troubles - Chap 9 & 10

【前・後】1.5 hrs per week for preparation/review

#### Searching for a Cure - Chap 2

【前・後】1.5 hrs per week for preparation/review

#### 第4回

【授】Quiz 3

#### Rise to the Throne - Chap 11 & 12

【前・後】1.5 hrs per week for preparation/review

#### 第12回

【授】Quiz 10

#### Searching for a Cure - Chap 3

【前・後】1.5 hrs per week for preparation/review

#### 第5回

【授】Quiz 4

#### 第13回

【授】Quiz 11

#### My Castle, My Rules - Chap 4

【前・後】1.5 hrs per week for preparation/review

#### 第6回

【授】Quiz 5

#### 第14回

【授】Quiz 12

#### Unorthodox Lessons - Chap 5

【前・後】1.5 hrs per week for preparation/review

#### 第7回

【授】Quiz 6

#### 第15回

【授】Workshop

【前・後】1.5 hrs per week for preparation/review

#### Unorthodox Lessons - Chap 6

【前・後】1.5 hrs per week for preparation/review

#### 第8回

【授】Midterm Exam

#### 第16回

【授】Final Exam

【前・後】1.5 hrs per week for preparation/review

### 成績評価方法

	知識・理解	思考・判断	関心・意欲	強調・指導力	発表・表現	その他	評価割合(%)
定期試験							50
小テスト・授業内レポート							40
宿題・授業外レポート							
授業態度・授業への参加							10
成果発表（口頭・実技）							

演習

その他

\*Quizzes will be marked during the class.

\*Comments, references, and other materials will be uploaded on the portal site if needed.

教科書参考書

『名作映画完全セリフ音声集スクリーンプレイ・シリーズ 162 英国王のスピーチ』都築 雅子 監修/株式会社フォーイン スクリーンプレイ事業部  
受講に当たっての留意事項

#### 学習到達目標

Upon successful completion of this course, students will be able to:

- understand the story in depths and become familiar with its lines
- recognize the different tones in context
- use the words and the phrases from the movie in various situations

JABEE

【授】: 授業内容【前・後】: 事前・事後学習

科目コード	ナンパリング	単位数	学期	授業区分	科目区分	履修区分	配当学年
32029	X-21-B-1-320293			【1年次生】国際学部国際文化学科	専門	選択必修	1年
授業科目	担当教員			【1年次生】国際学部国際文化学科英語集中コース			
		1	前期	【2年次生以上】国際学部国際文化学科	×	×	×
英語 1cD	内田 朗子			【2年次生以上】国際学部国際文化学科英語集中コース	×	×	×
				【1年次生】経営情報学部経営学科	×	×	×
				【1年次生】経営情報学部情報システム学科	×	×	×
				【3年次生以上】情報文化学部情報システム学科経営コース	×	×	×
				【3年次生以上】情報文化学部情報システム学科情報コース	×	×	×

### 授業目的

This class is designed for the advanced level students to develop their English skills through current news.

各回毎の授業内容

第1回  
【授】Introduction

第9回  
【授】Quiz 6

News 1 (1)  
【前・後】1.5 hrs per week for preparation/review

第2回  
【授】News 1 (2)  
【前・後】1.5 hrs per week for preparation/review

News 7  
【前・後】1.5 hrs per week for preparation/review

第10回  
【授】Quiz 7

第3回  
【授】Quiz 1

News 8  
【前・後】1.5 hrs per week for preparation/review

第11回  
【授】Quiz 8

News 2  
【前・後】1.5 hrs per week for preparation/review

第4回  
【授】Quiz 2

News 9  
【前・後】1.5 hrs per week for preparation/review

第12回  
【授】Quiz 9

News 3  
【前・後】1.5 hrs per week for preparation/review

第5回  
【授】Quiz 3

News 10  
【前・後】1.5 hrs per week for preparation/review

第13回  
【授】Quiz 10

News 4  
【前・後】1.5 hrs per week for preparation/review

第6回  
【授】Quiz 4

News 11  
【前・後】1.5 hrs per week for preparation/review

第14回  
【授】Quiz 11

News 5  
【前・後】1.5 hrs per week for preparation/review

第7回  
【授】Quiz 5

News 12  
【前・後】1.5 hrs per week for preparation/review

第15回  
【授】Quiz 12

News 6  
【前・後】1.5 hrs per week for preparation/review

第8回  
【授】Midterm Exam  
【前・後】1.5 hrs per week for preparation/review

Workshop  
【前・後】1.5 hrs per week for preparation/review

第16回  
【授】Final Exam

### 成績評価方法

	知識・理解	思考・判断	関心・意欲	強調・指導力	発表・表現	その他	評価割合(%)
定期試験							50
小テスト・授業内レポート							40
宿題・授業外レポート							
授業態度・授業への参加							10
成果発表（口頭・実技）							

演習

その他

\*Quizzes will be marked during the class.

\*Comments, references, and other materials will be uploaded on the portal site if needed.

教科書参考書

『ニュース英語のキーフレーズ 8000 改訂増補版』 晴山 陽一 著/株式会社 DHC

受講に当たっての留意事項

学習到達目標

Upon successful completion of this course, students will be able to:

-be familiar with current topics in English

-recognize the various terminologies used in news articles

-express their opinions regarding the topics mentioned in class using appropriate terminologies

JABEE

【授】: 授業内容【前・後】: 事前・事後学習