

科目コード	ナンバリング	単位数	学期	授業区分	科目区分	履修区分	配当学年	
32028	X-21-B-1-320288	1	後期	【1年次生】国際学部国際文化学科	専門	選択必修	1年	
授業科目	担当教員			【1年次生】国際学部国際文化学科英語集中コース				
				【2年次生以上】国際学部国際文化学科	×	×	×	
英語 2bA	矢口 裕子			【2年次生以上】国際学部国際文化学科英語集中コース	×	×	×	×
				【1年次生】経営情報学部経営学科	×	×	×	
				【1年次生】経営情報学部情報システム学科	×	×	×	
				【3年次生以上】情報文化学部情報システム学科経営コース	×	×	×	
				【3年次生以上】情報文化学部情報システム学科情報コース	×	×	×	

授業目的

この授業では、文法項目の総合的再確認を一つの柱とし、日本を訪れる外国人に日本を紹介する表現を学ぶことをもう一つの柱とする。文法・コミュニケーション・読解能力の総合的向上、ならびに異文化間コミュニケーション能力の育成をめざす。

各回毎の授業内容

第1回 【授】イントロダクション 【前・後】毎回の予習復習に計1時間相当の課題を提示し、その成果を提出してもらう。	第9回 【授】11. 京都の思い出② 【前・後】毎回の予習復習に計1時間相当の課題を提示し、その成果を提出してもらう。
第2回 【授】8. 平和への折り① 【前・後】毎回の予習復習に計1時間相当の課題を提示し、その成果を提出してもらう。	第10回 【授】12. 日本滞在最后の日① 【前・後】毎回の予習復習に計1時間相当の課題を提示し、その成果を提出してもらう。
第3回 【授】8. 平和への折り② 【前・後】毎回の予習復習に計1時間相当の課題を提示し、その成果を提出してもらう。	第11回 【授】12. 日本滞在最后の日② 【前・後】毎回の予習復習に計1時間相当の課題を提示し、その成果を提出してもらう。
第4回 【授】9. 京都旅行① 【前・後】毎回の予習復習に計1時間相当の課題を提示し、その成果を提出してもらう。	第12回 【授】13. 日本の事象を英語で説明① 【前・後】毎回の予習復習に計1時間相当の課題を提示し、その成果を提出してもらう。
第5回 【授】9. 京都旅行② 【前・後】毎回の予習復習に計1時間相当の課題を提示し、その成果を提出してもらう。	第13回 【授】13. 日本の事象を英語で説明② 【前・後】毎回の予習復習に計1時間相当の課題を提示し、その成果を提出してもらう。
第6回 【授】10. 茶道初体験① 【前・後】毎回の予習復習に計1時間相当の課題を提示し、その成果を提出してもらう。	第14回 【授】14. 最後の晩餐① 【前・後】毎回の予習復習に計1時間相当の課題を提示し、その成果を提出してもらう。
第7回 【授】10. 茶道初体験② 【前・後】毎回の予習復習に計1時間相当の課題を提示し、その成果を提出してもらう。	第15回 【授】14. 最後の晩餐② 【前・後】毎回の予習復習に計1時間相当の課題を提示し、その成果を提出してもらう。
第8回 【授】11. 京都の思い出① 【前・後】毎回の予習復習に計1時間相当の課題を提示し、その成果を提出してもらう。	第16回 【授】試験 【前・後】毎回の予習復習に計1時間相当の課題を提示し、その成果を提出してもらう。

成績評価方法

	知識・理解	思考・判断	関心・意欲	強調・指導力	発表・表現	その他	評価割合(%)
定期試験							70
小テスト・授業内レポート							
宿題・授業外レポート							10
授業態度・授業への参加							10
成果発表(口頭・実技)							10
演習							
その他							

英作・小レポート課題にコメントをつけ返却、講評を行う。

教科書参考書

Introduce Japan in Easy English(朝日出版社)

受講に当たっての留意事項

全員が予習してきていることを前提に授業を進める。出席のための出席は意味がない。辞書は必ず持参のこと。

学習到達目標

文法の総復習、コミュニケーション・読解能力の向上をめざす。

JABEE

【授】: 授業内容 【前・後】: 事前・事後学習

科目コード	ナンバリング	単位数	学期	授業区分	科目区分	履修区分	配当学年	
32028	X-21-B-1-320288	1	後期	【1年次生】国際学部国際文化学科	専門	選択必修	1年	
				【1年次生】国際学部国際文化学科英語集中コース				
授業科目	担当教員			【2年次生以上】国際学部国際文化学科	×	×	×	
				【2年次生以上】国際学部国際文化学科英語集中コース	×	×	×	
				【1年次生】経営情報学部経営学科	×	×	×	
				【1年次生】経営情報学部情報システム学科	×	×	×	
英語 2bB	本間 多香子			【3年次生以上】情報文化学部情報システム学科経営コース	×	×	×	
		【3年次生以上】情報文化学部情報システム学科情報コース	×	×	×			

授業目的

現代の社会問題について書かれた文章を読むことにより、英語の読解力を身につけることと、高度な語学運用力を持って異文化理解の精神を研ぎ澄まし、国際社会なる多文化状況にあってポジティブに協調的にネットワークを拡張していく意欲と能力を身につける。

各回毎の授業内容

第1回 【授】説明 Chapter 1 Things Young People are Less Interested in 【前・後】予習 30分。復習 30分。あらかじめ授業で扱うところを読み、問題を解く。また間違えたところを中心に復習する。	第9回 【授】Chapter 9 Rethinking University Education 【前・後】予習 30分。復習 30分。あらかじめ授業で扱うところを読み、問題を解く。また間違えたところを中心に復習する。
第2回 【授】Chapter 2 What's in Your Name? 【前・後】予習 30分。復習 30分。あらかじめ授業で扱うところを読み、問題を解く。また間違えたところを中心に復習する。	第10回 【授】Chapter 10 Graffiti - Is It Artistic Expression? 【前・後】予習 30分。復習 30分。あらかじめ授業で扱うところを読み、問題を解く。また間違えたところを中心に復習する。
第3回 【授】Chapter 3 Throwing It All Away... the Danshari Boom 【前・後】予習 30分。復習 30分。あらかじめ授業で扱うところを読み、問題を解く。また間違えたところを中心に復習する。	第11回 【授】Chapter 11 Asian Dust and PM 2.5 - A Deadly Mix 【前・後】予習 30分。復習 30分。あらかじめ授業で扱うところを読み、問題を解く。また間違えたところを中心に復習する。
第4回 【授】Chapter 4 Everything Caught on Video 【前・後】予習 30分。復習 30分。あらかじめ授業で扱うところを読み、問題を解く。また間違えたところを中心に復習する。	第12回 【授】Chapter 12 Tsunami Countermeasures 【前・後】予習 30分。復習 30分。あらかじめ授業で扱うところを読み、問題を解く。また間違えたところを中心に復習する。
第5回 【授】Chapter 5 Employers Checking Facebook 【前・後】予習 30分。復習 30分。あらかじめ授業で扱うところを読み、問題を解く。また間違えたところを中心に復習する。	第13回 【授】Chapter 13 Bright Whitet Teeth for Everybody 【前・後】予習 30分。復習 30分。あらかじめ授業で扱うところを読み、問題を解く。また間違えたところを中心に復習する。
第6回 【授】Chapter 6 LCCs - Low Cost Carriers 【前・後】予習 30分。復習 30分。あらかじめ授業で扱うところを読み、問題を解く。また間違えたところを中心に復習する。	第14回 【授】Chapter 14 Helium in Short Supply 【前・後】予習 30分。復習 30分。あらかじめ授業で扱うところを読み、問題を解く。また間違えたところを中心に復習する。
第7回 【授】Chapter Young People Don't Travel Abroad 【前・後】予習 30分。復習 30分。あらかじめ授業で扱うところを読み、問題を解く。また間違えたところを中心に復習する。	第15回 【授】Chapter 15 Forced Drinking at Universities 【前・後】予習 30分。復習 30分。あらかじめ授業で扱うところを読み、問題を解く。また間違えたところを中心に復習する。
第8回 【授】Chapter 8 Foreign Views of Japanese Culture 【前・後】予習 30分。復習 30分。あらかじめ授業で扱うところを読み、問題を解く。また間違えたところを中心に復習する。	第16回 【授】期末試験 【前・後】試験範囲をしっかりと復習して、試験に臨む。

成績評価方法

	知識・理解	思考・判断	関心・意欲	強調・指導力	発表・表現	その他	評価割合(%)
定期試験							50
小テスト・授業内レポート							20
宿題・授業外レポート							
授業態度・授業への参加							20
成果発表(口頭・実技)							
演習							
その他							10

その他：Extensive Reading（多読）として毎日英語の本を読み、『目指せ100万語 読書記録手帳』に読んだ本のワード数を記録し、125,000wordsを上限として20%反映させます。
小テストを採点して返却し、解説を行う。

教科書参考書

Jonathan Lynch 他： Trend Watching（成美堂）

受講に当たっての留意事項

欠席が3分の1を超えると試験資格を失う。遅刻2回で欠席1回。毎回辞書を必ず持参すること。

学習到達目標

現代社会を映し出す興味深い話題を読みながら、読み、書き、聞くことの向上を図ることをめざす。

JABEE

【授】：授業内容【前・後】：事前・事後学習

科目コード	ナンバリング	単位数	学期	授業区分	科目区分	履修区分	配当学年	
32028	X-21-B-1-320288	1	後期	【1年次生】国際学部国際文化学科	専門	選択必修	1年	
				【1年次生】国際学部国際文化学科英語集中コース				
授業科目	担当教員			【2年次生以上】国際学部国際文化学科	×	×	×	
				【2年次生以上】国際学部国際文化学科英語集中コース	×	×	×	
				【1年次生】経営情報学部経営学科	×	×	×	
				【1年次生】経営情報学部情報システム学科	×	×	×	
英語 2bC	佐藤 泰子			【3年次生以上】情報文化学部情報システム学科経営コース	×	×	×	
		【3年次生以上】情報文化学部情報システム学科情報コース	×	×	×			

授業目的

OVERVIEW & OBJECTIVES

Along with Media English 2 and Int' 1 Business Eng. 2, Reading 2 is a core course in the Intensive English Program. This course is for those students looking for useful techniques for TOEIC and other English language tests. Needless to say, students have to become able to study individually, not just in the classroom, in order to prepare for TOEIC test/Tourism English Proficiency Test/STEP (EIKEN). To that end, students are expected to develop reading, listening, and speaking skills, as well as learn how to do so out of class. This course also includes "Self-directed Learning" as a supplement to classroom learning. Through the course carried out as part of this class, students also acquire the ability to take responsibility for their own studies. This experience in the course helps them become proactive and autonomous language learners who are capable of effectively learning the foreign languages they choose as part of basic education.

各回毎の授業内容

第1回 【授】 Introduction to course, text, and classroom management: self-introductions, conversations 【前・後】 Purchase the textbook / Start self-directed leaning / Read textbook lesson and do the exercises 第2回 【授】 Unit 1 (The Japan Times 1) 【前・後】 Read textbook lesson and do the exercises / Review for Unit 1/Voab. Quiz 第3回 【授】 Unit 2 【前・後】 Read textbook lesson and do the exercises / Review for Unit 2/Voab. Quiz 第4回 【授】 Unit 3 (The Japan Times 2) 【前・後】 Read textbook lesson and do the exercises / Review for Unit 3/Voab. Quiz 第5回 【授】 Unit 4 【前・後】 Read textbook lesson and do the exercises / Review for Unit 4/Voab. Quiz 第6回 【授】 Unit 5 (The Japan Times 3) 【前・後】 Read textbook lesson and do the exercises / Review for Unit 5 Voab. Quiz 第7回 【授】 Unit 6 【前・後】 Read textbook lesson and do the exercises / Review for Unit 6/Voab. Quiz 第8回 【授】 Mi-term test 【前・後】 Get ready for the mid-term test	第9回 【授】 Assessment & Feedback given formatively on the midterm test 【前・後】 Read textbook lesson and do the exercises /Voab. Quiz 第10回 【授】 Unit 7 (The Japan Times 4) 【前・後】 Read textbook lesson and do the exercises / Review for Unit 7/Voab. Quiz 第11回 【授】 Unit 8 【前・後】 Read textbook lesson and do the exercises / Review for Unit 8/Voab. Quiz 第12回 【授】 Unit 9 & TED TALKS 【前・後】 Read textbook lesson and do the exercises / Review for Unit 9/Voab. Quiz 第13回 【授】 Unit 10 & TED TALKS 【前・後】 Read textbook lesson and do the exercises / Review for Unit 10/Voab. Quiz 第14回 【授】 Presentation 1 【前・後】 Prepare for presentation / Prepare for the final test 第15回 【授】 Presentation 2 【前・後】 Prepare for presentation / Prepare for the final test 第16回 【授】 Final test 【前・後】 Get ready for the final test/Assessment & Feedback given formatively on the final test
---	---

成績評価方法

	知識・理解	思考・判断	関心・意欲	強調・指導力	発表・表現	その他	評価割合(%)
定期試験	◎	◎	◎		◎		30
小テスト・授業内レポート	◎	◎	◎		◎		15
宿題・授業外レポート	◎	◎	◎		◎		15
授業態度・授業への参加	◎	◎	◎	◎	◎		20
成果発表(口頭・実技)	◎	◎	◎		◎		10
演習							
その他	◎	◎	◎		◎		10

Notes:

- Please keep in mind that this is a 1-credit class that meets once a week. Accordingly, you will be expected to spend about 1.5-2 hours a week outside of class to prepare assignments and reviews.
 - The syllabus and course calendar are subject to change.
 - The detailed information about a "Learning Portfolio" will be introduced in the first class
 - Interactive written comments between a student and a lecturer are listed on a FEEDBACK SHEET as part of the portfolio.
- ※As the additional criterion (10%), students who passed/ got the following certificates: 2nd grade of EIKEN, or higher/600 points TOEIC, or higher/2nd or 3rd grade of TOURISM ENGLISH PROFICIENCY TEST are added to the comprehensive evaluation.

教科書参考書

- The textbook will be announced on the first day of class.
- Students are provided with photocopiable materials for vocabulary & grammar quizzes.
- They must bring to class a textbook, EVERGREEN that they used in BE.

受講に当たっての留意事項

EXPECTATIONS:

Attendance is very important. Students must attend 90% of all classes. Only personal or family emergencies and medical care are recognized as legitimate absences; otherwise, students are expected to attend classes. All the language courses at NUIS require students' participation in every class. Therefore, late arrivals are not tolerated. "2" late arrivals are equal to "1" absence.

※Office hours will be announced in the first class.

Prep courses for all of the tests including EIKEN (STEP), TOEIC; Tourism English Proficiency English will be given to all students in this course. All of the students who have not taken/passed 2nd grade of EIKEN before should be required to pass it, and those who have passed it before should be required to pass pre1st-grade or higher by the end of 2nd the semester.

EXPECTED WORK OUTSIDE OF CLASS:

- To prepare for the listening comprehension and dictation tests on weekly basis
- To complete weekly assignments
- To review the lesson

学習到達目標

On completion of this course, students should be able to:

- become familiar with the format of the TOEIC test
- increase your overall TOEIC score
- develop confidence and appropriate strategies for test taking
- develop language skills covered in each section of the test
- be able to approach each section of the test with appropriate test taking strategies

6. use appropriate strategies to expand their vocabulary for the test
7. submit a portfolio to the lecturer for assessment.
8. pass / get the following certificates: 2nd grade of EIKEN, or higher/600 points TOEIC, or higher/2nd or 3rd grade of TOURISM ENGLISH PROFICIENCY TEST.

JABEE

【授】：授業内容 【前・後】：事前・事後学習

科目コード	ナンバリング	単位数	学期	授業区分	科目区分	履修区分	配当学年	
32028	X-21-B-1-320288	1	後期	【1年次生】国際学部国際文化学科	専門	選択必修	1年	
授業科目	担当教員			【1年次生】国際学部国際文化学科英語集中コース				
				【2年次生以上】国際学部国際文化学科	×	×	×	
英語 2bD	矢口 裕子			【2年次生以上】国際学部国際文化学科英語集中コース	×	×	×	
				【1年次生】経営情報学部経営学科	×	×	×	
				【1年次生】経営情報学部情報システム学科	×	×	×	
				【3年次生以上】情報文化学部情報システム学科経営コース	×	×	×	
		【3年次生以上】情報文化学部情報システム学科情報コース	×	×	×			

授業目的

リスニング・発音の訓練に最適であるとともに、口語英語・イディオム表現の宝庫である英語のポップスを素材に英語を学習する。英語の音とことばに対する感覚とともに磨き、高度な語学運用能力をもって異文化理解の精神を研ぎ澄ますことを目指す。テキストにそってリスニング・文法・リーディングの問題に取り組むとともに、それぞれの曲の歌詞に担当学生の訳を提供してもらう。取りあげる曲は変更する可能性がある。また、学生が自分の好きな曲を選び、リスニングの穴埋め問題・訳詞の作成をしてもらうこともありうる。

各回毎の授業内容

第1回 【授】イントロダクション 【前・後】7章予習（1時間） 第2回 【授】7. I Don't Wanna Miss a Thing① 【前・後】7章①復習、7章②予習（計1時間） 第3回 【授】7. I Don't Wanna Miss a Thing② 【前・後】7章②復習、8章①予習（計1時間） 第4回 【授】8. Everytime I Close My Eyes① 【前・後】8章①復習、8章②予習（計1時間） 第5回 【授】8. Everytime I Close My Eyes② 【前・後】8章②復習、9章①予習（計1時間） 第6回 【授】9. Life① 【前・後】9章①復習、9章②予習（計1時間） 第7回 【授】9. Life② 【前・後】9章②復習、10章①予習（計1時間） 第8回 【授】10. The Stranger① 【前・後】10章①復習、10章②予習（計1時間）	第9回 【授】10. The Stranger② 【前・後】10章②復習、11章①予習（計1時間） 第10回 【授】11. All I Want for Christmas Is You① 【前・後】11章①復習、11章②予習（計1時間） 第11回 【授】11. All I Want for Christmas Is You② 【前・後】11章②復習、12章予習（計1時間） 第12回 【授】12. Hey Now (Girls Just Wanna Have Fun)① 【前・後】12章①復習、12章②予習（計1時間） 第13回 【授】12. Hey Now (Girls Just Wanna Have Fun)② 【前・後】12章②復習、プリント予習（計1時間） 第14回 【授】教員作成の問題、プリント 【前・後】プリント復習、予習（計1時間） 第15回 【授】まとめ 【前・後】総復習（計1時間） 第16回 【授】試験／レポート 【前・後】試験／レポート準備
---	---

成績評価方法

	知識・理解	思考・判断	関心・意欲	強調・指導力	発表・表現	その他	評価割合(%)
定期試験							70
小テスト・授業内レポート							
宿題・授業外レポート							10
授業態度・授業への参加							10
成果発表（口頭・実技）							10
演習							
その他							

授業ごとに担当者を決めて発表させる課題への講評

教科書参考書

English with Hit Songs（成美堂）

受講に当たっての留意事項

全員が予習してくることを前提として授業を進める。担当者が正当な理由と適切な対応なく欠席した場合は大幅原点。出席のための出席は意味がない。

学習到達目標

リスニング・発音の訓練、口語・イディオム表現、英語に対する言語感覚とともに、ポップスの背景にある英語圏の文化・歴史に関する知識が身につく。

JABEE

【授】：授業内容【前・後】：事前・事後学習