

科目コード	ナンパリング	単位数	学期	授業区分	科目区分	履修区分	配当学年
32024	X-21-B-1-320247				×	×	×
授業科目	担当教員						
韓国語 2 bA(2 年次以上)	吉澤 文寿	1	前期	【1年次生】国際学部国際文化学科 【1年次生】国際学部国際文化学科英語集中コース 【2年次生以上】国際学部国際文化学科 【2年次生以上】国際学部国際文化学科英語集中コース 【1年次生】経営情報学部経営学科 【1年次生】経営情報学部情報システム学科 【3年次生以上】情報文化学部情報システム学科経営コース 【3年次生以上】情報文化学部情報システム学科情報コース	専門 専門 専門 × × × ×	選択必修 選択 選択 × × × ×	2年 2年 2年 × × × ×

#### 授業目的

韓国・朝鮮は日本に最も近い国である。言語も日本語とよく似た構造をもっており、日本人にはもっとも習得しやすい外国語といえる。この授業では、慶熙大学校のテキストを用いた2コマの授業を補強するために、日本で出版されたテキストを用いて、文法を中心に、日本語を母語とする者の特性を生かした言語学習を目指す。

#### 各回毎の授業内容

##### 第 1 回

【授】ガイダンス／前学期の復習  
【前・後】予習・復習各 1 時間

##### 第 2 回

【授】第 6 課（その 1）  
【前・後】主格助詞／人称代名詞／所有代名詞など（予習・復習各 1 時間）

##### 第 3 回

【授】第 6 課（その 2）  
【前・後】-와/-과 / -하고 / -(으)랑 / -(으)나 （予習・復習各 1 時間）

##### 第 4 回

【授】第 6 課（その 3）  
【前・後】存在詞（予習・復習各 1 時間）

##### 第 5 回

【授】第 7 課（その 1）  
【前・後】助詞、계시다, 있다の否定表現（予習・復習各 1 時間）

##### 第 6 回

【授】第 7 課（その 2）  
【前・後】位置名詞、尊敬の補助語幹 -이- / -으-（予習・復習各 1 時間）

##### 第 7 回

【授】第 7 課（その 3）  
【前・後】助詞、n 音添加（予習・復習各 1 時間）

##### 第 8 回

【授】前半のまとめ  
【前・後】予習・復習各 1 時間

##### 第 9 回

【授】第 8 課（その 1）  
【前・後】助詞、敬語（予習・復習各 1 時間）

##### 第 10 回

【授】第 8 課（その 2）  
【前・後】陽母音と陰母音（予習・復習各 1 時間）

##### 第 11 回

【授】第 8 課（その 3）  
【前・後】用言活用の 3 つのパターン（予習・復習各 1 時間）

##### 第 12 回

【授】第 9 課（その 1）  
【前・後】補助用言、略待形、略待上称形（予習・復習各 1 時間）

##### 第 13 回

【授】第 9 課（その 2）  
【前・後】過去を表す補助語幹（予習・復習各 1 時間）

##### 第 14 回

【授】第 9 課（その 3）  
【前・後】終結語尾-세요/-으세요（予習・復習各 1 時間）

##### 第 15 回

【授】まとめ（確認テスト）  
【前・後】予習・復習各 1 時間

##### 第 16 回

【授】予備日  
【前・後】（予習・復習各 1 時間）

#### 成績評価方法

	知識・理解	思考・判断	関心・意欲	強調・指導力	発表・表現	その他	評価割合(%)
定期試験							
小テスト・授業内レポート							80
宿題・授業外レポート							10
授業態度・授業への参加							10
成果発表（口頭・実技）							
演習							
その他							

出席が 2/3 以上の者に確認テストの受験資格を与える。成績は確認テスト、その他の授業中の小テスト、宿題、授業態度などにより評価する。宿題及び小テストは採点後、授業中に返却し、解説する。

#### 教科書参考書

熊谷明泰『アリラン 改訂版』朝日出版社、2015年、2400円+税。

#### 受講に当たっての留意事項

韓国語 1 の学習を踏まえ、初級文法を学ぶので、学習項目を着実に習得してほしい。

#### 学習到達目標

言葉に親しみつつ、話す、聞く、書く、読むという基礎的な言語能力の習得を目指とする。そして、習得した言語をもって、みずからのコミュニケーションに活用することを意識しながら学んでほしい。

JABEE

【授】：授業内容【前・後】：事前・事後学習

科目コード	ナンパリング	単位数	学期	授業区分	科目区分	履修区分	配当学年
32024	X-21-B-1-320247				×	×	×
授業科目	担当教員						
韓国語 2 bB(2 年次以上)	櫻澤 亜伊	1	前期	【1年次生】国際学部国際文化学科 【1年次生】国際学部国際文化学科英語集中コース 【2年次生以上】国際学部国際文化学科 【2年次生以上】国際学部国際文化学科英語集中コース 【1年次生】経営情報学部経営学科 【1年次生】経営情報学部情報システム学科 【3年次生以上】情報文化学部情報システム学科経営コース 【3年次生以上】情報文化学部情報システム学科情報コース	専門 専門 専門 × × × ×	選択必修 選択 選択 × × × ×	2年 2年 2年 × × × ×

#### 授業目的

韓国・朝鮮は日本に最も近い国である。言語も日本語とよく似た構造をもっており、日本人にはもっとも習得しやすい外国語といえる。この授業では、慶熙大学校のテキストを用いた2コマの授業を補強するために、日本で出版されたテキストを用いて、文法を中心に、日本語を母語とする者の特性を生かした言語学習を目指す。

#### 各回毎の授業内容

##### 第 1 回

【授】ガイダンス／前学期の復習  
【前・後】予習・復習各 1 時間

##### 第 2 回

【授】第 6 課（その 1）  
【前・後】主格助詞／人称代名詞／所有代名詞など（予習・復習各 1 時間）

##### 第 3 回

【授】第 6 課（その 2）  
【前・後】-와/-과 / -하고 / -(으)랑 / -(으)나 （予習・復習各 1 時間）

##### 第 4 回

【授】第 6 課（その 3）  
【前・後】存在詞（予習・復習各 1 時間）

##### 第 5 回

【授】第 7 課（その 1）  
【前・後】助詞、계시다, 있다の否定表現（予習・復習各 1 時間）

##### 第 6 回

【授】第 7 課（その 2）  
【前・後】位置名詞、尊敬の補助語幹 -이- / -으-（予習・復習各 1 時間）

##### 第 7 回

【授】第 7 課（その 3）  
【前・後】助詞、n 音添加（予習・復習各 1 時間）

##### 第 8 回

【授】前半のまとめ  
【前・後】予習・復習各 1 時間

##### 第 9 回

【授】第 8 課（その 1）  
【前・後】助詞、敬語（予習・復習各 1 時間）

##### 第 10 回

【授】第 8 課（その 2）  
【前・後】陽母音と陰母音（予習・復習各 1 時間）

##### 第 11 回

【授】第 8 課（その 3）  
【前・後】用言活用の 3 つのパターン（予習・復習各 1 時間）

##### 第 12 回

【授】第 9 課（その 1）  
【前・後】補助用言、略待形、略待上称形（予習・復習各 1 時間）

##### 第 13 回

【授】第 9 課（その 2）  
【前・後】過去を表す補助語幹（予習・復習各 1 時間）

##### 第 14 回

【授】第 9 課（その 3）  
【前・後】終結語尾-세요/-으세요（予習・復習各 1 時間）

##### 第 15 回

【授】まとめ（確認テスト）  
【前・後】予習・復習各 1 時間

##### 第 16 回

【授】予備日  
【前・後】（予習・復習各 1 時間）

#### 成績評価方法

	知識・理解	思考・判断	関心・意欲	強調・指導力	発表・表現	その他	評価割合(%)
定期試験							
小テスト・授業内レポート							80
宿題・授業外レポート							10
授業態度・授業への参加							10
成果発表（口頭・実技）							
演習							
その他							

出席が 2/3 以上の者に確認テストの受験資格を与える。成績は確認テスト、その他の授業中の小テスト、宿題、授業態度などにより評価する。宿題及び小テストは採点後、授業中に返却し、解説する。

#### 教科書参考書

熊谷明泰『アリラン 改訂版』朝日出版社、2015年、2400円+税。

#### 受講に当たっての留意事項

韓国語 1 の学習を踏まえ、初級文法を学ぶので、学習項目を着実に習得してほしい。

#### 学習到達目標

言葉に親しみつつ、話す、聞く、書く、読むという基礎的な言語能力の習得を目指とする。そして、習得した言語をもって、みずからのコミュニケーションに活用することを意識しながら学んでほしい。

JABEE

【授】：授業内容【前・後】：事前・事後学習



〈食堂で注文する〉

【前・後】先週の学習内容を深める（予習・復習各1時間）

### 成績評価方法

	知識・理解	思考・判断	関心・意欲	強調・指導力	発表・表現	その他	評価割合(%)
定期試験							
小テスト・授業内レポート							10
宿題・授業外レポート							80
授業態度・授業への参加							10
成果発表（口頭・実技）							
演習							
その他							

出席が2/3以上の者に確認テストの受験資格を与える。成績は確認テスト、その他の授業中の小テスト、宿題、授業態度などにより評価する。宿題及び小テストは採点後、授業中に返却し、解説する。

### 教科書参考書

松崎真日、熊木勉、金昂京、丁仁京、李秀昆『韓国語教本 ハングルマダン』朝日出版社、2017年（2,500円+税）

### 受講に当たっての留意事項

韓国語1の学習を踏まえ、初級文法を学ぶので、学習項目を着実に習得してほしい。

### 学習到達目標

言葉に親しみつつ、話す、聞く、書く、読むという基礎的な言語能力の習得を目標とする。そして、習得した言語をもって、みずからのコミュニケーションに活用することを意識しながら学んでほしい。

JABEE

【授】：授業内容 【前・後】：事前・事後学習

科目コード	ナンパリング	単位数	学期	授業区分	科目区分	履修区分	配当学年
32024	X-21-B-1-320247				専門	選択必修	1年
授業科目	担当教員						
韓国語 2 bB (1 年次)	吉澤 文寿	1	後期	【1年次生】国際学部国際文化学科 【1年次生】国際学部国際文化学科英語集中コース 【2年次生以上】国際学部国際文化学科 【2年次生以上】国際学部国際文化学科英語集中コース 【1年次生】経営情報学部経営学科 【3年次生以上】情報文化学部情報システム学科経営コース 【3年次生以上】情報文化学部情報システム学科情報コース	専門 専門 専門 専門 × ×	選択必修 選択 選択 選択 × ×	2年 2年 2年 2年 × ×

### 授業目的

韓国・朝鮮は日本に最も近い国である。言語も日本語とよく似た構造をもっており、日本人にはもっとも習得しやすい外国語といえる。この授業では、慶熙大学校のテキストを用いた2コマの授業を補強するために、日本で出版されたテキストを用いて、文法を中心に、日本語を母語とする者の特性を生かした言語学習を目指す。

### 各回毎の授業内容

#### 第 1 回

【授】ガイダンス／第5課 시내에서 쇼핑을 합니다. (1)

#### 第 9 回

【授】第9課 오늘 바빠요? (1)

#### 〈行動を述べる〉

【前・後】-느니다/습니다. -느니까?/습니까? など (予習・復習各1時間)

#### 第 2 回

【授】第5課 시내에서 쇼핑을 합니다. (2)

#### 〈電話をかける、電話を受ける〉

【前・後】으变則用言, -고 싶다, -(으)ㅂ시다, -겠- (予習・復習各1時間)

#### 第 10 回

【授】第9課 오늘 바빠요? (2)

#### 〈行動を述べる〉

【前・後】先週の学習内容を深める (予習・復習各1時間)

#### 第 3 回

【授】第6課 정문 앞에서 만나서 같이 가요. (1)

#### 〈電話をかける、電話を受ける〉

【前・後】先週の学習内容を深める (予習・復習各1時間)

#### 第 11 回

【授】第10課 잘 먹었습니다. (1)

#### 〈スケジュールを説明する〉

【前・後】해요体, -야/어서 (予習・復習各1時間)

#### 第 4 回

【授】第6課 정문 앞에서 만나서 같이 가요. (2)

#### 〈過去のことを述べる〉

【前・後】過去形, -지만, 漢數詞, 曜日と日付 (予習・復習各1時間)

#### 第 12 回

【授】第10課 잘 먹었습니다. (2)

#### 〈スケジュールを説明する〉

【前・後】先週の学習内容を深める (予習・復習各1時間)

#### 第 5 回

【授】第7課 여름이니까 냉면 어때요? (1)

#### 〈過去のことを述べる〉

【前・後】三変則用言、先週の学習内容を深める (予習・復習各1時間)

#### 第 13 回

【授】第11課 오늘의 커피 두 잔 주세요. (1)

#### 〈提案する〉

【前・後】否定形, -(으)ㄹ까요?, -(으)니까, -(으)리 같다 (予習・復習各1時間)

#### 第 6 回

【授】第7課 여름이니까 냉면 어때요? (2)

#### 〈数える〉

【前・後】固有数詞、様々な助数詞、尊敬の特殊な形 (予習・復習各1時間)

#### 第 14 回

【授】第11課 오늘의 커피 두 잔 주세요. (2)

#### 〈提案する〉

【前・後】先週の学習内容を深める (予習・復習各1時間)

#### 第 7 回

【授】第8課 물냉면으로 할게요. (1)

#### 〈数える〉

【前・後】授受表現、先週の学習内容を深める (予習・復習各1時間)

#### 第 15 回

【授】まとめ (確認テスト)

【前・後】予習・復習各1時間

#### 〈食堂で注文する〉

【前・後】-(으)시-, -(으)ㄹ까요, ㅂ变則用言 (予習・復習各1時間)

#### 第 8 回

【授】第8課 물냉면으로 할게요. (2)

#### 第 16 回

【授】予備日

【前・後】(予習・復習各1時間)

〈食堂で注文する）  
【前・後】先週の学習内容を深める（予習・復習各1時間）

### 成績評価方法

	知識・理解	思考・判断	関心・意欲	強調・指導力	発表・表現	その他	評価割合(%)
定期試験							
小テスト・授業内レポート							10
宿題・授業外レポート							80
授業態度・授業への参加							10
成果発表（口頭・実技）							
演習							
その他							

出席が2/3以上の者に確認テストの受験資格を与える。成績は確認テスト、その他の授業中の小テスト、宿題、授業態度などにより評価する。宿題及び小テストは採点後、授業中に返却し、解説する。

### 教科書参考書

松崎真日、熊木勉、金昂京、丁仁京、李秀昆『韓国語教本 ハングルマダン』朝日出版社、2017年（2,500円+税）

### 受講に当たっての留意事項

韓国語1の学習を踏まえ、初級文法を学ぶので、学習項目を着実に習得してほしい。

### 学習到達目標

言葉に親しみつつ、話す、聞く、書く、読むという基礎的な言語能力の習得を目標とする。そして、習得した言語をもって、みずからのコミュニケーションに活用することを意識しながら学んでほしい。

JABEE

【授】：授業内容 【前・後】：事前・事後学習