

科目コード	ナンバリング	単位数	学期	授業区分	科目区分	履修区分	配当学年
15001	X-01-A-2-150012				x	x	x
授業科目	担当教員						
日本事情2	廣川 智	2	後期	【1年次生】国際学部国際文化学科 【1年次生】国際学部国際文化学科英語集中コース 【2年次生以上】国際学部国際文化学科 【2年次生以上】国際学部国際文化学科英語集中コース 【1年次生】経営情報学部経営学科 【1年次生】経営情報学部情報システム学科 【3年次生以上】情報文化学部情報システム学科経営コース 【3年次生以上】情報文化学部情報システム学科情報コース	x x x x x x x x	x x x x x x x x	x x x x x x x x

授業目的

国際社会で必要な知識を身に付けます。
本授業では、留学生が日本で生活するうえで身边に起こりうる問題を取り上げ、クラスメートや教員と話し合いながら問題発見解決能力を育成することを目的とします。

各回毎の授業内容

第1回

【授】・コースオリエンテーション

・日本の紹介（DVD等）

【前・後】講義ノートを見直す(2時間)とともに、授業中に指示したテキストもしくは配付資料の該当箇所を熟読しておく(2時間)こと。

第2回

【授】暮らし①

【前・後】講義ノートを見直す(2時間)とともに、授業中に指示したテキストもしくは配付資料の該当箇所を熟読しておく(2時間)こと。

第3回

【授】暮らし②

【前・後】講義ノートを見直す(2時間)とともに、授業中に指示したテキストもしくは配付資料の該当箇所を熟読しておく(2時間)こと。

第4回

【授】暮らし③

【前・後】講義ノートを見直す(2時間)とともに、授業中に指示したテキストもしくは配付資料の該当箇所を熟読しておく(2時間)こと。

第5回

【授】暮らし④

【前・後】講義ノートを見直す(2時間)とともに、授業中に指示したテキストもしくは配付資料の該当箇所を熟読しておく(2時間)こと。

第6回

【授】学生による事例発表

【前・後】講義ノートを見直す(2時間)とともに、授業中に指示したテキストもしくは配付資料の該当箇所を熟読しておく(2時間)こと。

第7回

【授】友だち①

【前・後】講義ノートを見直す(2時間)とともに、授業中に指示したテキストもしくは配付資料の該当箇所を熟読しておく(2時間)こと。

第8回

【授】友だち②

【前・後】講義ノートを見直す(2時間)とともに、授業中に指示したテキストもしくは配付資料の該当箇所を熟読しておく(2時間)こと。

第9回

【授】友だち③

【前・後】講義ノートを見直す(2時間)とともに、授業中に指示したテキストもしくは配付資料の該当箇所を熟読しておく(2時間)こと。

第10回

【授】友だち④

【前・後】講義ノートを見直す(2時間)とともに、授業中に指示したテキストもしくは配付資料の該当箇所を熟読しておく(2時間)こと。

第11回

【授】学生による事例発表

【前・後】講義ノートを見直す(2時間)とともに、授業中に指示したテキストもしくは配付資料の該当箇所を熟読しておく(2時間)こと。

第12回

【授】将来と仕事①

【前・後】講義ノートを見直す(2時間)とともに、授業中に指示したテキストもしくは配付資料の該当箇所を熟読しておく(2時間)こと。

第13回

【授】将来と仕事②

【前・後】講義ノートを見直す(2時間)とともに、授業中に指示したテキストもしくは配付資料の該当箇所を熟読しておく(2時間)こと。

第14回

【授】将来と仕事③

【前・後】講義ノートを見直す(2時間)とともに、授業中に指示したテキストもしくは配付資料の該当箇所を熟読しておく(2時間)こと。

第15回

【授】将来と仕事④

【前・後】講義ノートを見直す(2時間)とともに、授業中に指示したテキストもしくは配付資料の該当箇所を熟読しておく(2時間)こと。

第16回

【授】テスト

成績評価方法

	知識・理解	思考・判断	関心・意欲	強調・指導力	発表・表現	その他	評価割合(%)
定期試験							20
小テスト・授業内レポート							20
宿題・授業外レポート							20
授業態度・授業への参加							20
成果発表（口頭・実技）							20
演習							
その他							

定期試験や口頭発表の講評を行う。

教科書参考書

教科書は指定しません。各授業で資料を配布します。

参考文献については適宜紹介します。

受講に当たっての留意事項

学習到達目標

日本の社会・文化について考えることを通して、自国の文化に対する考え方を深める。

JABEE

【授】：授業内容【前・後】：事前・事後学習