

科目コード	ナンバリング	単位数	学期	授業区分	科目区分	履修区分	配当学年
15000	X-01-A-1-150001				基礎	選択	2年
授業科目	担当教員						
キャリア開発1	藤瀬 武彦	1	後期	【1年次生】国際学部国際文化学科 【1年次生】国際学部国際文化学科英語集中コース 【2年次生以上】国際学部国際文化学科 【2年次生以上】国際学部国際文化学科英語集中コース 【1年次生】経営情報学部経営学科 【3年次生以上】情報文化学部情報システム学科経営コース 【3年次生以上】情報文化学部情報システム学科情報コース	基礎	選択	2年
				基礎	選択	2年	
				基礎	選択	2年	
				基礎	選択	2年	
				基礎	選択	2年	
				基礎	選択	2年	

### 授業目的

キャリアは、過去から今、そして未来への連続であることを理解し、学生生活の充実を図り、将来に向けた準備を進める。そのためのポイントや基礎知識を習得し、実践につなげる。

### 各回毎の授業内容

#### 第1回

【授】キャリアの意味と今（斎藤幸江）

キャリアとは何か。学生生活と将来の関係を考え、今、どのように自分自身や毎日と向き合うかについて学び、考える。

【前・後】前回の講義ノートを見直しておくとともに、授業中に指示したテキストもしくは配付資料の該当箇所を熟読しておくこと。予習復習に4時間

#### 第2回

【授】主体的な毎日に向けて（斎藤幸江）

自分の興味や関心、スキルを伸ばしながら、充実した学生生活を送り、将来に繋げる。

【前・後】前回の講義ノートを見直しておくとともに、授業中に指示したテキストもしくは配付資料の該当箇所を熟読しておくこと。予習復習に4時間

#### 第3回

【授】就職適性検査SPI（ペネッセ/キャリア支援課）

【前・後】前回の講義ノートを見直しておくとともに、授業中に指示したテキストもしくは配付資料の該当箇所を熟読しておくこと。予習復習に4時間

#### 第4回

【授】自分の強み発見講座（リクルートキャリア）

社会で必要とされる力のキーワードを行動レベルで考え、現時点で自身の強みを発見する。行動計画を立てる。

【前・後】前回の講義ノートを見直しておくとともに、授業中に指示したテキストもしくは配付資料の該当箇所を熟読しておくこと。予習復習に4時間

#### 第5回

【授】卒業後の進路と選択（斎藤幸江）

学生生活とその後の進路の結びつきについて、実際の状況を参考にしながら考える。（斎藤幸江）

【前・後】前回の講義ノートを見直しておくとともに、授業中に指示したテキストもしくは配付資料の該当箇所を熟読しておくこと。予習復習に4時間

#### 第6回

【授】就職を取り巻く基礎知識（斎藤幸江）

就職活動や雇用の基本用語等について正確な理解を進める。

【前・後】前回の講義ノートを見直しておくとともに、授業中に指示したテキストもしくは配付資料の該当箇所を熟読しておくこと。予習復習に4時間

#### 第7回

【授】職場で必要な力（斎藤幸江）

採用側のニーズを学び、その中で活かせる自分の力について、考える。

【前・後】前回の講義ノートを見直しておくとともに、授業中に指示したテキストもしくは配付資料の該当箇所を熟読しておくこと。予習復習に4時間

#### 第8回

【授】企業課題解決型（話題を解決成果に繋げるPBL型）導入編①（マイナビ）

企業が持つ課題に触れ、解決へ向けてチームで取り組むことにより企業活動を疑似体験していく。

【前・後】前回の講義ノートを見直しておくとともに、授業中に指示したテキストもしくは配付資料の該当箇所を熟読しておくこと。予習復習に4時間

#### 第9回

【授】企業課題解決型（話題を解決成果に繋げるPBL型）成績発表編②（マイナビ）

#### 第10回

【授】自分らしさの分析（斎藤幸江）

グループワークを実施し、さらにその前に実施したワーク等も合わせて、その中の自分の行動や感情を分析する。

【前・後】前回の講義ノートを見直しておくとともに、授業中に指示したテキストもしくは配付資料の該当箇所を熟読しておくこと。予習復習に4時間

#### 第11回

【授】自分らしさを伸ばす（斎藤幸江）

前回の分析を踏まえて、どんな自分らしさを学生生活でどのように伸ばせるかを考え、活かす。

【前・後】前回の講義ノートを見直しておくとともに、授業中に指示したテキストもしくは配付資料の該当箇所を熟読しておくこと。予習復習に4時間

#### 第12回

【授】AI時代に向けた社会人基礎力の重要性（マイナビ）

最近よく聞く「AI（人工知能）」についての解説と就職活動における影響、そしてこれからの時代において社会で必要な力とは何か？をみていく。（マイナビ）

【前・後】前回の講義ノートを見直しておくとともに、授業中に指示したテキストもしくは配付資料の該当箇所を熟読しておくこと。予習復習に4時間

#### 第13回

【授】モチベーションアップ講座（リクルートキャリア）

テーマに沿ったグループワークを通して自身の持ち味を認識する。大学生活の取り組み方をスコア化する。

【前・後】前回の講義ノートを見直しておくとともに、授業中に指示したテキストもしくは配付資料の該当箇所を熟読しておくこと。予習復習に4時間

#### 第14回

【授】文章能力講座（リクルートキャリア）

今までの学びを振り返り、充実した今後に向けて、どう活かすかを考える。

【前・後】前回の講義ノートを見直しておくとともに、授業中に指示したテキストもしくは配付資料の該当箇所を熟読しておくこと。予習復習に4時間

#### 第15回

【授】まとめ+来年度に向けて（斎藤幸江）

今までの学びを振り返り、充実した今後に向けて、どう活かすかを考える。

【前・後】前回の講義ノートを見直しておくとともに、授業中に指示したテキストもしくは配付資料の該当箇所を熟読しておくこと。予習復習に4時間

#### 第16回

【授】（なし）

### 成績評価方法

	知識・理解	思考・判断	関心・意欲	強調・指導力	発表・表現	その他	評価割合(%)
定期試験							
小テスト・授業内レポート	50						50
宿題・授業外レポート							
授業態度・授業への参加	50						50
成果発表（口頭・実技）							
演習							
その他							

毎回の講義内容に関連する小レポートの提出状況、およびその内容によって評価する。

小レポートの全体評価について後日公表する。

### 教科書参考書

なし（講義に必要な資料は配布します）

### 受講に当たっての留意事項

・授業内では、学生諸君の積極的な参加を促し、講義を踏まえた内容の小レポートを適宜、課していく。積極的に取り組むことが自身のキャリア開発につながっていくことをしっかりと自覚して臨むこと。

・世の中に幅広く関心を持ち、日常生活との関わりを意識しながら講義内容を咀嚼すること。

・レポート等においては一般論や知識ではなく、自らの目指す方向や気持ち、その理由などを踏まえて諸君自身について、具体的に記することを求めるものを探定している。

### 学習到達目標

・「キャリア」は自分自身の過去から現在、未来へと続いている一連の流れの中で、自分自身の選択によって形成されていくという自覚・認識を持つことができる。

・自分自身に対する理解だけではなく、身を置く社会についての理解を深めることで、「自分らしさ」を生かし、「強み」を発揮しやすくなることが理解できる。

・「キャリア開発」のために有意義な学生生活の過ごし方を自ら考え、行動を起こすことができる。

JABEE