

科目コード	ナンバリング	単位数	学期	授業区分	科目区分	履修区分	配当学年
330010	X-21-B-2-330010			【1年次生】国際学部国際文化学科 【1年次生】国際学部国際文化学科英語集中コース 【2年次生以上】国際学部国際文化学科 【2年次生以上】国際学部国際文化学科英語集中コース 【1年次生】経営情報学部経営学科 【1年次生】経営情報学部情報システム学科 【2年次生以上】情報文化学部情報システム学科経営コース 【2年次生以上】情報文化学部情報システム学科情報コース	専門 専門 専門 専門 × × × ×	選択必修 選択 選択必修 選択 × × × ×	2年 2年 2年 2年 × × × ×
授業科目	担当教員						
現代韓国朝鮮論	申 銀珠	2	前期				

授業目的

解放後から現代にいたるまでの韓国社会の変貌と現状について、政治、経済、文化、教育などの各方面から述べる。特に、民主化と統一への動きに焦点を当てて、韓国現代政治史について詳しく述べる。2016年のロウソク集会の意味を考える。現代韓国が抱える様々な社会問題、人々の人生観・価値観の変化、さらに日韓関係、日朝関係、南北統一問題などを多角的に理解するよう、時事問題も積極的に取り上げる。日韓関係の未来像について自分なりの意見・認識を深めることができる。

各回毎の授業内容

第1回

【授】韓国の最新事情：政治・経済を中心に―2016年のロウソク集会、その意味は
【前・後】予習・復習4時間、韓国の歴代大統領の名前と政治体制の特徴

第2回

【授】韓国人の社会ネットワーク：血縁、地縁、学縁、結束力と排他性
【前・後】予習・復習4時間、メディアに取り上げられている韓国像を調べる

第3回

【授】民主化と統一への道
【前・後】予習・復習4時間、韓国と北朝鮮の統一方案の違いを理解する

第4回

【授】解放後から大韓民国政府樹立まで
【前・後】予習・復習4時間、李承晩、金九、金日成、朴憲永について詳しく調べる

第5回

【授】朝鮮戦争と韓国社会 映画『太白山脈』（一部鑑賞）
【前・後】予習・復習4時間、映画を最後まで観る、朝鮮戦争と当時の国際情勢について調べる

第6回

【授】離散家族問題 映画『ギルソトム』（一部鑑賞）
【前・後】予習・復習4時間、2014年2月再開した離散家族訪問の記事を調べる

第7回

【授】朴正熙政権と韓国社会―その評価を中心一
【前・後】予習・復習4時間、日韓協定について調べる

第8回

【授】光州事件から民主化宣言まで
【前・後】予習・復習4時間、映画『ペパミントキャンディー』鑑賞

第9回

【授】映画『5.18』（一部鑑賞）、1987年の民衆化運動と2016年のロウソク集会
【前・後】予習・復習4時間、映画『5.18』（鑑賞）

第10回

【授】金泳三・文民政権の登場と金大中の太陽政策
【前・後】予習・復習4時間、対北朝鮮政策の変貌について調べる

第11回

【授】盧武鉉政権と386世代
【前・後】予習・復習4時間、映画『弁護人』について調べる

第12回

【授】経済の発展と課題：財閥と労使紛争、IMF時代、貧富の格差、伝統的価値観の崩壊
【前・後】予習・復習4時間、日本と韓国の企業文化の違いについて

第13回

【授】韓国の教育事情：公教育と私教育、早期留学の実態とその背景
映画『飛べベンギン』
【前・後】予習・復習4時間、キーワード「キロギババ」「NG世代」「就職難」

第14回

【授】韓国人の家族觀：伝統的な家族制度の変貌、女性と法律
【前・後】予習・復習4時間、2014年遺産相続法の改正について調べる、日本との比較

第15回

【授】韓国の若者文化、韓国社会と徴兵制、後半は授業内小テスト
【前・後】予習・復習4時間、徴兵制・募兵制の議論について調べる

第16回

【授】小テストの総評を行う。期末レポート提出

成績評価方法

	知識・理解	思考・判断	関心・意欲	強調・指導力	発表・表現	その他	評価割合(%)
定期試験	10	10	10		10		40
小テスト・授業内レポート	5	10	5	5	5		30
宿題・授業外レポート	5	5	5	5			20
授業態度・授業への参加		5			5		10
成果発表（口頭・実技）							
演習							
その他							

授業内・外のレポートやコメントカードについては隨時授業で補足説明や総評を行う。定期試験は期末レポートの評価を加えて相互的に判断する
教科書参考書

パワーポイントで授業を行う。ビデオ（映画、映像）などを副教材として使う。

受講に当たっての留意事項

適当なテキストがないため毎回当該内容を主にパワーポイントでおこなう。配布資料のない内容に関してはしっかりとノートをとること。第15回の授業の後半、記述式の小テストを行う。（自筆ノート持参可）

学習到達目標

朝鮮半島の近現代史及び現代韓国・北朝鮮事情を幅広く理解したうえで<比較>の視点を生かし、朝鮮半島の南北問題・日韓関係・日朝関係の近未来像を受講者自ら描くことができる。

JABEE

【授】：授業内容【前・後】：事前・事後学習