

科目コード	ナンパリング	単位数	学期	授業区分	科目区分	履修区分	配当学年
320245	X-21-B-1-320245			【1年次生】国際学部国際文化学科 【1年次生】国際学部国際文化学科英語集中コース 【2年次生以上】国際学部国際文化学科 【2年次生以上】国際学部国際文化学科英語集中コース 【1年次生】経営情報学部経営学科 【1年次生】経営情報学部情報システム学科 【2年次生以上】情報文化学部情報システム学科経営コース 【2年次生以上】情報文化学部情報システム学科情報コース	専門 専門 専門 専門 × × × ×	選択必修 選択 選択必修 選択 × × × ×	1年 1年 1年 1年 × × × ×
授業科目	担当教員						
韓国語 1cA	櫻澤 亜伊	1	後期				

### 授業目的

この授業では、日本で出版されたテキストを用いて、これから韓国語を学習していく上で必要となる基礎的な内容を着実に身に着けていく。

各回毎の授業内容

#### 第 1 回

【授】母音字  
【前・後】授業の予習・復習（1時間）

#### 第 2 回

【授】子音字（平音・激音）  
【前・後】授業の予習・復習（1時間）

#### 第 3 回

【授】子音字（濃音）、バッヂム  
【前・後】授業の予習・復習（1時間）

#### 第 4 回

【授】第 1 課 ～は、～です、～ですか  
【前・後】授業の予習・復習（1時間）

#### 第 5 回

【授】第 2 課 ～ではありません、～に（1）  
【前・後】授業の予習・復習（1時間）

#### 第 6 回

【授】第 3 課 漢數詞、～しています、～を  
【前・後】授業の予習・復習（1時間）

#### 第 7 回

【授】第 4 課 ～します、～しますか、存在詞、～に（2）

【前・後】授業の予習・復習（1時間）

#### 第 8 回

【授】第 5 課 年月日、～が、助詞の縮約形

【前・後】授業の予習・復習（1時間）

#### 第 9 回

【授】第 6 課 固有数詞、用言の否定形（1）、～より  
【前・後】授業の予習・復習（1時間）

#### 第 10 回

【授】第 7 課 ～時～分、～しましょうか、～に（3）  
【前・後】授業の予習・復習（1時間）

#### 第 11 回

【授】第 8 課 用言の否定形（2）、意志、～から～まで（時間）  
【前・後】授業の予習・復習（1時間）

#### 第 12 回

【授】第 9 課 尊敬形、～で（場所）  
【前・後】授業の予習・復習（1時間）

#### 第 13 回

【授】第 10 課 へヨ体の終結語尾、母音語幹の縮約  
【前・後】授業の予習・復習（1時間）

#### 第 14 回

【授】第 11 課 ～したい、～から～まで（場所）  
【前・後】授業の予習・復習（1時間）

#### 第 15 回

【授】第 12 課 指定詞のヘヨ体、～してください、～で（単位）

【前・後】これまでの授業内容の復習（1時間）

#### 第 16 回

【授】期末試験

【前・後】期末試験の準備

### 成績評価方法

	知識・理解	思考・判断	関心・意欲	強調・指導力	発表・表現	その他	評価割合 (%)
定期試験							50
小テスト・授業内レポート							20
宿題・授業外レポート							10
授業態度・授業への参加							10
成果発表（口頭・実技）							10
演習							
その他							

出席が 2/3 以上の者に期末試験の受験資格を与え、成績は期末試験の結果、宿題、小テストなどを総合して評価する。

#### 教科書参考書

金京子／喜多恵美子『改訂版パランセ韓国語初級』朝日出版社、2013 年、1 月。

#### 受講に当たっての留意事項

各課の学習項目を自ら進んで習得していくこと。小テストや宿題は添削して返却するので、復習に役立てて欲しい。

#### 学習到達目標

基礎的な韓国語運用能力の習得を目指とする。習得した内容を、実際のコミュニケーションに活用することを想定しながら学んで欲しい。

JABEE

【授】：授業内容 【前・後】：事前・事後学習