

科目コード	ナンバリング	単位数	学期	授業区分	科目区分	履修区分	配当学年
320244	X-21-B-1-320244			【1年次生】国際学部国際文化学科	専門	選択必修	1年
授業科目	担当教員			【1年次生】国際学部国際文化学科英語集中コース	専門	選択	1年
		1	後期	【2年次生以上】国際学部国際文化学科	専門	選択必修	1年
韓国語 1 bA	吉澤 文寿			【2年次生以上】国際学部国際文化学科英語集中コース	専門	選択	1年
				【1年次生】経営情報学部経営学科	×	×	×
				【1年次生】経営情報学部情報システム学科	×	×	×
				【2年次生以上】情報文化学部情報システム学科経営コース	×	×	×
				【2年次生以上】情報文化学部情報システム学科情報コース	×	×	×

#### 授業目的

韓国・朝鮮は日本に最も近い国である。言語も日本語とよく似た構造をもっており、日本人にはもっとも習得しやすい外国語といえる。この授業では、慶熙大学校のテキストを用いた2コマの授業を補強するために、日本で出版されたテキストを用いて、文法を中心に、日本語を母語とする者の特性を生かした言語学習を目指す。

この講義ではおもに文字と発音について学習する。ただし、すでに文字および発音を習得している学生のみで構成されるクラスの場合、その段階に合わせた講義内容に変更することがある。

#### 各回毎の授業内容

第 1 回	第 9 回
【授】ガイダンス	【授】第 4 課 文字と発音 (4) (その 1)
【前・後】ガイダンス (予習・復習各 1 時間)	【前・後】流音化、鼻音化 (予習・復習各 1 時間)
第 2 回	第 10 回
【授】第 1 課 文字と発音 (1) (その 1)	【授】第 4 課 文字と発音 (4) (その 2)
【前・後】単母音 (予習・復習各 1 時間)	【前・後】口蓋音化など (予習・復習各 1 時間)
第 3 回	第 11 回
【授】第 1 課 文字と発音 (1) (その 2)	【授】第 4 課 文字と発音 (4) (その 3)
【前・後】二重母音 (予習・復習各 1 時間)	【前・後】日本語のハングル表記 (予習・復習各 1 時間)
第 4 回	第 12 回
【授】第 2 課 文字と発音 (2) (その 1)	【授】第 5 課 語幹と語尾など (その 1)
【前・後】平音 (予習・復習各 1 時間)	【前・後】用言の活用 / -이다 / -아니다 (予習・復習各 1 時間)
第 5 回	第 13 回
【授】第 2 課 文字と発音 (2) (その 2)	【授】第 5 課 語幹と語尾など (その 2)
【前・後】激音、連音化 (予習・復習各 1 時間)	【前・後】-ㅂ니다 / -ㅂ니까? / 指示詞 (予習・復習各 1 時間)
第 6 回	第 14 回
【授】第 3 課 文字と発音 (3) (その 1)	【授】第 5 課 語幹と語尾など (その 3)
【前・後】激音化 (予習・復習各 1 時間)	【前・後】曜日 / 疑問詞など (予習・復習各 1 時間)
第 7 回	第 15 回
【授】第 3 課 文字と発音 (3) (その 2)	【授】まとめ (確認テスト)
【前・後】濃音 (予習・復習各 1 時間)	【前・後】予習・復習各 1 時間
第 8 回	第 16 回
【授】第 3 課 文字と発音 (3) (その 3)	【授】予備日
【前・後】子音群単純化 (予習・復習各 1 時間)	【前・後】予習・復習各 1 時間

#### 成績評価方法

	知識・理解	思考・判断	関心・意欲	強調・指導力	発表・表現	その他	評価割合 (%)
定期試験							
小テスト・授業内レポート							80
宿題・授業外レポート							10
授業態度・授業への参加							10
成果発表 (口頭・実技)							
演習							
その他							

出席が 2/3 以上の者に確認テストの受験資格を与える。成績は確認テスト、その他の授業中の小テスト、宿題、授業態度などにより評価する。宿題及び小テストは採点後、授業中に返却し、解説する。

#### 教科書参考書

熊谷明泰『アリラン 改訂版』朝日出版社、2015年、2400円+税。

#### 受講に当たっての留意事項

基礎から始める外国語なので、とくに初めて韓国語を学ぶ学生は学習項目を着実に習得してほしい。文字や発音の習得を確認するための小テスト、そして宿題を随時出したい。

#### 学習到達目標

言葉に親しみつつ、話す、聞く、書く、読むという基礎的な言語能力の習得を目標とする。そして、習得した言語をもって、みずからのコミュニケーションに活用することを意識しながら学んでほしい。

JABEE

【授】: 授業内容 【前・後】: 事前・事後学習