

科目コード	ナンパリング	単位数	学期	授業区分	科目区分	履修区分	配当学年
320216	X-21-B-1-320216			【1年次生】国際学部国際文化学科 【1年次生】国際学部国際文化学科英語集中コース 【2年次生以上】国際学部国際文化学科 【2年次生以上】国際学部国際文化学科英語集中コース 【1年次生】経営情報学部経営学科 【1年次生】経営情報学部情報システム学科 【2年次生以上】情報文化学部情報システム学科経営コース 【2年次生以上】情報文化学部情報システム学科情報コース	専門 専門 専門 専門 × × × ×	選択必修 選択 選択必修 選択 × × × ×	2年 2年 2年 2年 × × × ×
授業科目	担当教員						
ロシア語2cA	アレクサンドル ブラーソル	1	前期				

### 授業目的

授業中に学習したテキストの該当箇所を読み直しておくこと。また次回の授業で取り上げる箇所をあらかじめ熟読しておくこと。

各回毎の授業内容

#### 第1回

【授】テキスト第21課 定動詞と不定動詞(1) Максим ходит в школу  
【前・後】宿題をする (1時間)

#### 第2回

【授】テキスト第22課 定動詞と不定動詞(2) Почтальон носит почту  
【前・後】宿題をする (1時間)

#### 第3回

【授】テキスト第22課 定動詞と不定動詞(2) Почтальон носит почту  
【前・後】宿題をする (1時間)

#### 第4回

【授】テキスト第22課 定動詞と不定動詞(2) Почтальон носит почту  
【前・後】宿題をする (1時間)

#### 第5回

【授】テキスト第22課 定動詞と不定動詞(2) Почтальон носит почту  
【前・後】宿題をする (1時間)

#### 第6回

【授】テキスト第23課 数詞—時間の表現 Сколько времени?

【前・後】宿題をする (1時間)

#### 第7回

【授】テキスト第23課 数詞—時間の表現 Сколько времени?

【前・後】宿題をする (1時間)

#### 第8回

【授】テキスト第23課 数詞—時間の表現 Сколько времени?

【前・後】宿題をする (1時間)

#### 第9回

【授】テキスト第23課 数詞—時間の表現 Сколько времени?  
【前・後】宿題をする (1時間)

#### 第10回

【授】テキスト第23課 数詞—時間の表現 Сколько времени?  
【前・後】宿題をする (1時間)

#### 第11回

【授】テキスト第24課 数詞—年月日の表現 Какое сегодня число?  
【前・後】宿題をする (1時間)

#### 第12回

【授】テキスト第24課 数詞—年月日の表現 Какое сегодня число?  
【前・後】宿題をする (1時間)

#### 第13回

【授】テキスト第24課 数詞—年月日の表現 Какое сегодня число?  
【前・後】宿題をする (1時間)

#### 第14回

【授】テキスト第24課 数詞—年月日の表現 Какое сегодня число?  
【前・後】宿題をする (1時間)

#### 第15回

【授】テキスト第24課 数詞—年月日の表現 Какое сегодня число?  
【前・後】宿題をする (1時間)

#### 第16回

【授】学期末テスト

【前・後】文法・語彙の復習練習、テストの準備 (2時間)

### 成績評価方法

	知識・理解	思考・判断	関心・意欲	強調・指導力	発表・表現	その他	評価割合(%)
定期試験							70
小テスト・授業内レポート							
宿題・授業外レポート							
授業態度・授業への参加							30
成果発表(口頭・実技)							
演習							
その他							

定期試験や授業内小テストのフィードバック : 定期試験の全般的な講評を行う

教科書参考書

佐藤純一著、新ロシア語入門、NHK 出版、1999 年

### 受講に当たっての留意事項

毎回宿題あり。出席率 66% 以上必である。

### 学習到達目標

高度な語学運用力をもって異文化理解の精神を研ぎ澄まし、国際社会なる多文化状況にあってポジティブに協調的にネットワークを拡張していく意欲と能力を身につけていくこと。

JABEE

【授】: 授業内容【前・後】: 事前・事後学習