

科目コード	ナンバリング	単位数	学期	授業区分	科目区分	履修区分	学年
350005	XZY2350005			国際学部国際文化学科	専門	選択	2年
授業科目	担当教員			国際学部国際文化学科英語集中コース	専門	選択	2年
		2	後期	情報文化学部情報文化学科	専門	選択	2年
現代東南アジア論	瀬戸 裕之			情報文化学部情報システム学科経営コース(26年度以降)	×	×	×
				情報文化学部情報システム学科情報コース(26年度以降)	×	×	×
				情報文化学部情報システム学科経営コース(25年度)	×	×	×
				情報文化学部情報システム学科情報コース(25年度)	×	×	×
				情報文化学部情報システム学科(24年度以前)	×	×	×

授業目的

東南アジアは、歴史的にも経済的にも日本と深いつながりを有している地域である。東南アジアの国家形成、冷戦、地域統合、民主化の動きをみるとことにより、東南アジア地域が抱えてきた課題と今後の展望を学び、東南アジアと日本の関係について理解することで、アジアの中の日本について考える。

各回毎の授業内容

第1回

【授】はじめに－東南アジアをみる視点
【前・後】【必要な時間4時間】授業後に授業内容を復習し、紹介された文献を読む。

第2回

【授】東南アジアの国家形成（1）－古代国家と植民地形成
【前・後】【必要な時間4時間】授業後に授業内容を復習し、紹介された文献を読む。

第3回

【授】東南アジアの国家形成（2）－独立運動と国家形成の困難
【前・後】【必要な時間4時間】授業後に授業内容を復習し、紹介された文献を読む。

第4回

【授】東南アジアの冷戦（1）－インドシナ戦争
【前・後】【必要な時間4時間】授業後に授業内容を復習し、紹介された文献を読む。

第5回

【授】東南アジアの冷戦（2）－ベトナム戦争
【前・後】【必要な時間4時間】授業後に授業内容を復習し、紹介された文献を読む。

第6回

【授】東南アジアの冷戦（3）－和平の進展
【前・後】【必要な時間4時間】授業後に授業内容を復習し、紹介された文献を読む。

第7回

【授】東南アジアの地域統合（1）－ASEANの形成
【前・後】【必要な時間4時間】授業後に授業内容を復習し、紹介された文献を読む。

第8回

【授】東南アジアの地域統合（2）－ASEANの拡大と発展
【前・後】【必要な時間4時間】授業後に授業内容を復習し、紹介された文献を読む。

第9回

【授】東南アジアの地域統合（3）－メコン地域開発の動き
【前・後】【必要な時間4時間】授業後に授業内容を復習し、紹介された文献を読む。

第10回

【授】東南アジアの民主化（1）－東南アジアの開発独裁
【前・後】【必要な時間4時間】授業後に授業内容を復習し、紹介された文献を読む。

第11回

【授】東南アジアの民主化（2）－東南アジアの民主化運動
【前・後】【必要な時間4時間】授業後に授業内容を復習し、紹介された文献を読む。

第12回

【授】東南アジアの民主化（3）－アジア通貨危機後の展開
【前・後】【必要な時間4時間】授業後に授業内容を復習し、紹介された文献を読む。

第13回

【授】日本と東南アジア（1）－日本の戦争と東南アジア
【前・後】【必要な時間4時間】授業後に授業内容を復習し、紹介された文献を読む。

第14回

【授】日本と東南アジア（2）－戦後賠償と経済協力
【前・後】【必要な時間4時間】授業後に授業内容を復習し、紹介された文献を読む。

第15回

【授】日本と東南アジア（3）－東アジア共同体と日本
【前・後】【必要な時間4時間】授業後に授業内容を復習し、紹介された文献を読む。

第16回

【授】期末試験
【前・後】【必要な時間4時間】これまでの授業内容を復習しておく。

成績評価方法

	知識・理解	思考・判断	関心・意欲	強調・指導力	発表・表現	その他	評価割合(%)
定期試験	40	30					70
小テスト・授業内レポート	20	10					30
宿題・授業外レポート							
授業態度・授業への参加							
成果発表（口頭・実技）							
演習							
その他							

評価は、中間テスト（30%）と期末試験（70%）によって行われる。出席はとらないが、単位を取得したい学生は、必ず中間テストを受験しなければならない。

中間テストは、実施後に、問題の要点と回答について受験者に説明する。

教科書参考書

指定しない。参考すべき図書は、授業中に紹介する。

受講に当たっての留意事項

受講する学生は、各自でノートを持参すること。

学習到達目標

①東南アジアの国家形成の歴史を理解すること。②冷戦、地域統合、グローバル化などの世界の動きの中で東南アジアの変化を理解すること。③東南アジアの経済発展の中で抱える政治的課題（民主化）について理解すること。④日本と東南アジアの歴史的・経済的関係について理解すること。

JABEE

【授】：授業内容【前・後】：事前・事後学習