

| 科目コード | ナンパリング | 単位数 | 学期 | 授業区分 | 科目区分 | 履修区分 | 学年 |
|----------|------------|-----|----|-----------------------------|------|------|----|
| 320252 | XZY2320252 | | | 国際学部国際文化学科 | 専門 | 選択必修 | 3年 |
| 授業科目 | 担当教員 | | | 国際学部国際文化学科英語集中コース | 専門 | 選択必修 | 3年 |
| | | 1 | 前期 | 情報文化学部情報文化学科 | × | × | × |
| 韓国語 4 bA | 桜沢 亜伊 | | | 情報文化学部情報システム学科経営コース(26年度以降) | × | × | × |
| | | | | 情報文化学部情報システム学科情報コース(26年度以降) | × | × | × |
| | | | | 情報文化学部情報システム学科経営コース(25年度) | × | × | × |
| | | | | 情報文化学部情報システム学科情報コース(25年度) | × | × | × |
| | | | | 情報文化学部情報システム学科(24年度以前) | × | × | × |

授業目的

韓国語1～3で学んだ内容を基として、応用力を身に着ける。日本語話者の特性を生かした韓国語学習を通して、初級段階から中級段階へと言語運用能力を発展させることを目指す。

各回毎の授業内容

第1回

【授】韓国語3の復習およびガイド
【前・後】韓国語3で学習した内容を復習する(1時間)

第2回

【授】第15課(その1)変則活用、～するようになる
【前・後】授業内容の復習(1時間)

第3回

【授】第15課(その2)～ている
【前・後】授業内容の復習(1時間)

第4回

【授】第15課(その3)～するが、～だが
【前・後】第15課の復習と小テストの準備(1時間)

第5回

【授】第16課(その1)変則活用

【前・後】授業内容の復習(1時間)

第6回

【授】第16課(その2)～ので、～だから

【前・後】授業内容の復習(1時間)

第7回

【授】第16課(その3)～に、～でも

【前・後】第16課の復習と小テストの準備(1時間)

第8回

【授】第17課(その1)～できる、～しそうだ

【前・後】授業内容の復習(1時間)

第9回

【授】第17課(その2)～らしい、～のようだ

【前・後】授業内容の復習(1時間)

第10回

【授】第17課(その3)～しましょう、縮約形

【前・後】17課の復習と小テストの準備(1時間)

第11回

【授】第18課(その1)～しなければならない

【前・後】授業内容の復習(1時間)

第12回

【授】第18課(その2)連体形語尾、文末助詞

【前・後】授業内容の復習(1時間)

第13回

【授】第18課(その3)～だ、漢字語の頭音法則

【前・後】第18課の復習と小テストの準備(1時間)

第14回

【授】第19課(その1)命令形、呼びかけ

【前・後】授業内容の復習(1時間)

第15回

【授】第19課(その2)受身表現、名詞化

【前・後】第19課の復習と試験準備(1時間)

第16回

【授】期末試験

【前・後】試験準備

成績評価方法

| | 知識・理解 | 思考・判断 | 関心・意欲 | 強調・指導力 | 発表・表現 | その他 | 評価割合(%) |
|--------------|-------|-------|-------|--------|-------|-----|---------|
| 定期試験 | | | | | | | 50 |
| 小テスト・授業内レポート | | | | | | | 30 |
| 宿題・授業外レポート | | | | | | | 20 |
| 授業態度・授業への参加 | | | | | | | |
| 成果発表(口頭・実技) | | | | | | | |
| 演習 | | | | | | | |
| その他 | | | | | | | |

出席が2/3以上の者に期末試験の受験資格を与え、成績は期末試験の結果で評価する。なお、宿題、小テストなどを成績評価に加える。返却された宿題や小テストを期末試験の準備に活用すること。

教科書参考書

熊谷明泰著『アリラン改訂版』朝日出版社、2015年、定価2400円+税

受講に当たっての留意事項

前学期に引き続き、学習項目を着実に習得して欲しい。宿題も隨時出したい。

学習到達目標

韓国語の表現を楽しみつつ、中級程度の韓国語文法を身につけ、実践的に活用できるようになることを目標とする。

JABEE

【授】: 授業内容【前・後】: 事前・事後学習