

科目コード	ナンバリング	単位数	学期	授業区分	科目区分	履修区分	学年
320248	XZY1320248			国際学部国際文化学科	専門	選択必修	1年
授業科目	担当教員			国際学部国際文化学科英語集中コース	専門	選択必修	1年
		1	前期	情報文化学部情報文化学科	×	×	×
韓国語 2c	桜沢 亜伊			情報文化学部情報システム学科経営コース(26年度以降)	×	×	×
				情報文化学部情報システム学科情報コース(26年度以降)	×	×	×
				情報文化学部情報システム学科経営コース(25年度)	×	×	×
				情報文化学部情報システム学科情報コース(25年度)	×	×	×
				情報文化学部情報システム学科(24年度以前)	×	×	×

授業目的

この授業では、韓国語1に引き続き日本で出版されたテキストを用いて、日本語話者の特性を生かした言語学習を通して、初級段階前半の語学力の完成を目指す。

各回毎の授業内容

第1回

【授】韓国語1の復習およびガイダンス
【前・後】韓国語1で学習した内容を復習する(1時間)

第2回

【授】第6課(その1)～が、～も、所有代名詞、指示詞
【前・後】授業内容の復習(1時間)

第3回

【授】第6課(その2)～ではない、～と、敬語
【前・後】授業内容の復習(1時間)

第4回

【授】第6課(その3)～や、存在詞
【前・後】第6課の復習と小テストの準備(1時間)

第5回

【授】第7課(その1)～だが、～に
【前・後】授業内容の復習(1時間)

第6回

【授】第7課(その2)～を、位置名詞
【前・後】授業内容の復習(1時間)

第7回

【授】第7課(その3)～で、～へ、～の
【前・後】第7課の復習と小テストの準備(1時間)

第8回

【授】第8課(その1)～から～まで、～なら、～よりも
【前・後】授業内容の復習(1時間)

第9回

【授】第8課(その2)～で、副詞形

【前・後】授業内容の復習(1時間)

第10回

【授】第8課(その3)連用形語尾、流音の鼻音化

【前・後】第8課の復習と小テストの準備(1時間)

第11回

【授】第9課(その1)補助用言、終結語尾

【前・後】授業内容の復習(1時間)

第12回

【授】第9課(その2)年月日の表現、過去形の補助語幹

【前・後】授業内容の復習(1時間)

第13回

【授】第9課(その3)敬語の終結語尾、分かち書き

【前・後】第9課の復習と小テストの準備(1時間)

第14回

【授】第10課(その1)縮約形、現在連体形語尾

【前・後】授業内容の復習(1時間)

第15回

【授】第10課(その2)過去連体形語尾、引用文の連体形語尾

【前・後】第10課の復習と試験準備(1時間)

第16回

【授】期末試験

【前・後】試験準備

成績評価方法

	知識・理解	思考・判断	関心・意欲	強調・指導力	発表・表現	その他	評価割合(%)
定期試験							50
小テスト・授業内レポート							30
宿題・授業外レポート							20
授業態度・授業への参加							
成果発表(口頭・実技)							
演習							
その他							

出席が2/3以上の者に期末試験の受験資格を与え、成績は期末試験の結果で評価する。なお、宿題、小テストなどを成績評価に加える。返却された宿題や小テストを期末試験の準備に活用すること。

教科書参考書

熊谷明泰著『アリラン改訂版』朝日出版社、2015年、定価2400円+税

受講に当たっての留意事項

前学期に引き続き、学習項目を着実に習得して欲しい。宿題も隨時出したい。

学習到達目標

基礎的な韓国語運用能力の習得を目標とする。習得した内容を、実際のコミュニケーションに活用することを想定しながら学んで欲しい。

JABEE

【授】: 授業内容【前・後】: 事前・事後学習