

科目コード	ナンバリング	単位数	学期	授業区分	科目区分	履修区分	学年
210014	XXX1210014			国際学部国際文化学科 国際学部国際文化学科英語集中コース	基礎 基礎	選択 選択	1年 1年
授業科目	担当教員			情報文化学部情報文化学科	共通	選択	1年
ワークショップ実践論2	山田 裕史. 佐々木 寛	2	後期	情報文化学部情報システム学科経営コース(26年度以降) 情報文化学部情報システム学科情報コース(26年度以降) 情報文化学部情報システム学科経営コース(25年度) 情報文化学部情報システム学科情報コース(25年度) 情報文化学部情報システム学科(24年度以前)	基礎 基礎 基礎 基礎 共通	選択 選択 選択 選択 選択	1年 1年 1年 1年 1年

授業目的

共通科目「国際交流インストラクター演習1・2」が、ワークショップやファシリテーションといった新たな方法との「出会い」であるとすれば、本授業はその「応用」と「発展」を目指します。すなわち、「国際交流インストラクター演習1・2」があくまでも教員からきっかけを与えられて取り組む授業なのに対して、本授業は学生自らが問題意識に沿って、それぞれのワークショップの内容を深めることを目標とします。

問題の所在を自分たちで見つけ、その問題を解決するための方法も自主的に探究するという、新しい形式の授業です。学外講師の招聘に関しても、できるだけ履修者の要望を反映させます。

さらに本授業では、履修者が多種多様なワークショップを経験することにより、ワークショップの広範囲な技術を獲得することを目指します。

また、ディプロマポリシーとの関連では、本演習は国境を越えた個別具体的な問題への認識を深める国際教養の体得に資するものと位置づけられます。

各回毎の授業内容

第1回

【授】 イントロダクション：ワークショップとは？（授業の進め方と講義）、アイスブレイク、自己紹介
【前・後】【必要な時間：4時間】授業中に指示するワークショップに関する書籍を精読すること。

第2回

【授】 教員によるワークショップ（非暴力トレーニング）
【前・後】【必要な時間：4時間】授業中に指示するワークショップに関する書籍を精読すること。

第3回

【授】 グループワーク（前回のワークショップの振り返り）とチーム決め
【前・後】【必要な時間：4時間】授業中に指示するワークショップに関する書籍を精読すること。

第4回

【授】 招聘講師によるワークショップ①
【前・後】【必要な時間：4時間】授業中に指示するワークショップに関する書籍を精読すること。

第5回

【授】 グループワーク（前回のワークショップの振り返り）
【前・後】【必要な時間：4時間】授業中に指示するワークショップに関する書籍を精読すること。

第6回

【授】 招聘講師によるワークショップ②
【前・後】【必要な時間：4時間】授業中に指示するワークショップに関する書籍を精読すること。

第7回

【授】 グループワーク（前回のワークショップの振り返り）
【前・後】【必要な時間：4時間】授業中に指示するワークショップに関する書籍を精読すること。

第8回

【授】 招聘講師によるワークショップ③
【前・後】【必要な時間：4時間】授業中に指示するワークショップに関する書籍を精読すること。

成績評価方法

	知識・理解	思考・判断	関心・意欲	強調・指導力	発表・表現	その他	評価割合(%)
定期試験							
小テスト・授業内レポート							
宿題・授業外レポート							
授業態度・授業への参加							
成果発表（口頭・実技）							
演習							
その他							

出席、授業における各グループのパフォーマンス、グループ内での各個人のパフォーマンス、期末レポートによって評価します。

ワークショップに対するフィードバックとして、評価シートにもとづく講評を行います。

教科書参考書

中野民夫『ワークショップ—新しい学びと創造の場』岩波新書、2001年

ロバート・チェンバース『参加型ワークショップ入門』明石書店、2004年

その他の書籍は授業中に紹介します。

受講に当たっての留意事項

「国際交流インストラクター演習1」もしくは「同演習2」をすでに履修していることが望ましい。また、「ワークショップ実践論1」を履修していない国際交流インストラクターは、本授業を履修することを強く勧めます。

自分でテーマを見つけ、リサーチをして、講師の話を聞いて、それを自分たちのワークショップに生かします。そして、そこで学んだことをレポートにまとめます。積極的な学生の履修を期待します。

学習到達目標

本授業では、新たな知識の獲得や問題発見の技術を身につけるだけでなく、コミュニケーション能力及び実践的な学力の向上を目指します。

JABEE

【授】：授業内容【前・後】：事前・事後学習