

科目コード	ナンバリング	単位数	学期	授業区分	科目区分	履修区分	学年
150005	XYX0150005			国際学部国際文化学科	×	×	×
授業科目	担当教員			国際学部国際文化学科英語集中コース	×	×	×
				情報文化学部情報文化学科	×	×	×
数学基礎	小林 博. 山下 功	2	前期	情報文化学部情報システム学科経営コース(26年度以降)	基礎	選択	1年
				情報文化学部情報システム学科情報コース(26年度以降)	基礎	選択	1年
				情報文化学部情報システム学科経営コース(25年度)	基礎	選択	1年
				情報文化学部情報システム学科情報コース(25年度)	基礎	選択	1年
				情報文化学部情報システム学科(24年度以前)	基礎	選択	1年

授業目的

大学の数学では、「関数」という概念を理解することが重要です。このことは、単に、二次方程式を解くとか、不等式を解くといったことではありません。「関数」とは、例えば実数をある関数にマッピング(写像)した際に得られるものであるという考えに基づくものです。このことを理解できれば、関数の掛け算、割り算、および、逆関数の理解に繋がります。さらには、高等数学で取り扱う汎関数の考え方も理解できます。この授業を履修することによって、1年次後期からの数学の専門科目の理解に繋がる知識を習得することを目的とします。

【関連する学位授与方針：健全な社会生活を営むための常識を持つ】

各回毎の授業内容

第1回

【授】数の計算、分数の意味と比の関係、式の計算
【前・後】【復習に90分】レジュメと演習問題を復習する。

第2回

【授】指數(指數法則・指數関数)
【前・後】【復習に90分】レジュメと演習問題を復習する。

第3回

【授】対数(基本法則・対数関数・常用対数・自然対数)
【前・後】【復習に90分】レジュメと演習問題を復習する。

第4回

【授】三角比(定義・ラジアンの理解)
【前・後】【復習に90分】レジュメと演習問題を復習する。

第5回

【授】1次方程式・連立1次方程式
【前・後】【復習に90分】レジュメと演習問題を復習する。

第6回

【授】立式の基礎(文章題から式を作る練習)
【前・後】【復習に90分】レジュメと演習問題を復習する。

第7回

【授】2次方程式(解の公式や因数分解を用いて)
【前・後】【復習に90分】レジュメと演習問題を復習する。

第8回

【授】1次不等式・2次不等式
【前・後】【復習に90分】レジュメと演習問題を復習する。

第9回

【授】絶対値の意味と計算(方程式・不等式の解法)
【前・後】【復習に90分】レジュメと演習問題を復習する。

第10回

【授】1次関数・2次関数とそのグラフ
【前・後】【復習に90分】レジュメと演習問題を復習する。

第11回

【授】三角関数とそのグラフ
【前・後】【復習に90分】レジュメと演習問題を復習する。

第12回

【授】関数の意味と写像
【前・後】【復習に90分】レジュメと演習問題を復習する。

第13回

【授】関数の掛け算・割り算と逆関数
【前・後】【復習に90分】レジュメと演習問題を復習する。

第14回

【授】補充問題
【前・後】【復習に90分】レジュメと演習問題を復習する。

第15回

【授】補充問題・理解度確認演習
【前・後】【復習に90分】レジュメと演習問題を復習する。

第16回

【授】なし
【前・後】なし

成績評価方法

	知識・理解	思考・判断	関心・意欲	強調・指導力	発表・表現	その他	評価割合(%)
定期試験							
小テスト・授業内レポート							100
宿題・授業外レポート							
授業態度・授業への参加							
成果発表(口頭・実技)							
演習							
その他							

毎回の演習 80%、理解度確認演習 20%

毎回の演習の解説を行う。

教科書参考書

指定の教科書は使用しません。講義時にオリジナルプリント(レジュメ)を配布します。

受講に当たっての留意事項

高校までの数学が苦手、嫌いな人でもこの授業でやることは、これから先で学ぶ専門科目の理解に必ず役立つものなので、短期間ですが集中して取り組んで下さい。授業ではノートをきちんと取って、その後必ず復習するようにして下さい。

なお、この授業科目では数学リテラシーチェックの結果によって担当教員が履修対象者を決定します。担当教員が指定した以外の学生は履修できません。

学習到達目標

- 各单元の1つ1つの公式、定理をよく理解してそれらを応用する力を身に付ける。50%
- 確実な計算力を養い、さらに順序を立てて論理的に考えることができる。50%

JABEE

【授】：授業内容【前・後】：事前・事後学習