

科目コード	ナンバリング	単位数	学期	授業区分	科目区分	履修区分	学年
110026	XXX1110026	2	前期	国際学部国際文化学科	基礎	選択	1年
授業科目	担当教員			国際学部国際文化学科英語集中コース	基礎	選択	1年
				情報文化学部情報文化学科	基礎	選択	2年
ジャーナリズム論	一戸 信哉			情報文化学部情報システム学科経営コース(26年度以降)	基礎	選択	1年
				情報文化学部情報システム学科情報コース(26年度以降)	基礎	選択	1年
				情報文化学部情報システム学科経営コース(25年度)	基礎	選択	2年
				情報文化学部情報システム学科情報コース(25年度)	基礎	選択	2年
情報文化学部情報システム学科(24年度以前)	基礎	選択	2年				
授業目的							
メディア環境の変容がもたらす諸課題を理解し、「発信者」として取り組むべき課題、今後ジャーナリズムの向かうべき方向性について考察することにより、情報社会で活躍できる素養を身につける。							
各回毎の授業内容							
第 1 回				第 9 回			
【授】ガイダンス。従来からの「ジャーナリズム」の考え方、メディア環境の変化の中で登場した、新しい「発信者」が、「ジャーナリズム」にどのような変化をもたらしているのか。				【授】広告の変容			
【前・後】授業中に指示したテキストもしくは配付資料の該当箇所を熟読しておくこと。予習復習に 4 時間。				【前・後】前回の講義ノートを見直しておくとともに、授業中に指示したテキストもしくは配付資料の該当箇所を熟読しておくこと。予習復習に 4 時間。			
第 2 回				第 1 0 回			
【授】既存メディアの現状 1：新聞、テレビ				【授】政治・キャンペーンとメディアの変化			
【前・後】前回の講義ノートを見直しておくとともに、授業中に指示したテキストもしくは配付資料の該当箇所を熟読しておくこと。予習復習に 4 時間。				【前・後】前回の講義ノートを見直しておくとともに、授業中に指示したテキストもしくは配付資料の該当箇所を熟読しておくこと。予習復習に 4 時間。			
第 3 回				第 1 1 回			
【授】既存メディアの現状 2：ラジオ、雑誌				【授】都市の自由とネットのつながり			
【前・後】前回の講義ノートを見直しておくとともに、授業中に指示したテキストもしくは配付資料の該当箇所を熟読しておくこと。予習復習に 4 時間。				【前・後】前回の講義ノートを見直しておくとともに、授業中に指示したテキストもしくは配付資料の該当箇所を熟読しておくこと。予習復習に 4 時間。			
第 4 回				第 1 2 回			
【授】ソーシャルメディアの現状 1：どんなサービスがあるのか				【授】地域メディアと「東京目線」			
【前・後】前回の講義ノートを見直しておくとともに、授業中に指示したテキストもしくは配付資料の該当箇所を熟読しておくこと。予習復習に 4 時間。				【前・後】前回の講義ノートを見直しておくとともに、授業中に指示したテキストもしくは配付資料の該当箇所を熟読しておくこと。予習復習に 4 時間。			
第 5 回				第 1 3 回			
【授】ソーシャルメディアの現状 2：「ミドルメディア」がもたらす変化				【授】システムのもたらす解決策：フィルターバブルを超えられるか			
【前・後】前回の講義ノートを見直しておくとともに、授業中に指示したテキストもしくは配付資料の該当箇所を熟読しておくこと。予習復習に 4 時間。				【前・後】前回の講義ノートを見直しておくとともに、授業中に指示したテキストもしくは配付資料の該当箇所を熟読しておくこと。予習復習に 4 時間。			
第 6 回				第 1 4 回			
【授】技術はどこまでの「つながり」を可能にしたのか				【授】大学生と発信力			
【前・後】前回の講義ノートを見直しておくとともに、授業中に指示したテキストもしくは配付資料の該当箇所を熟読しておくこと。予習復習に 4 時間。				【前・後】前回の講義ノートを見直しておくとともに、授業中に指示したテキストもしくは配付資料の該当箇所を熟読しておくこと。予習復習に 4 時間。			
第 7 回				第 1 5 回			
【授】メディアと法				【授】あなたの「メディア」と「ジャーナリズム」の未来			
【前・後】前回の講義ノートを見直しておくとともに、授業中に指示したテキストもしくは配付資料の該当箇所を熟読しておくこと。予習復習に 4 時間。				【前・後】前回の講義ノートを見直しておくとともに、授業中に指示したテキストもしくは配付資料の該当箇所を熟読しておくこと。予習復習に 4 時間。			
第 8 回				第 1 6 回			
【授】ニュースメディアの変容				【授】振り返り			
【前・後】前回の講義ノートを見直しておくとともに、授業中に指示したテキストもしくは配付資料の該当箇所を熟読しておくこと。予習復習に 4 時間。				【前・後】前回の講義ノートを見直しておくとともに、授業中に指示したテキストもしくは配付資料の該当箇所を熟読しておくこと。予習復習に 4 時間。			
成績評価方法							
	知識・理解	思考・判断	関心・意欲	強調・指導力	発表・表現	その他	評価割合(%)
定期試験							
小テスト・授業内レポート							40
宿題・授業外レポート							30
授業態度・授業への参加							30
成果発表(口頭・実技)							
演習							
その他							
小テスト・レポートについて、講評を行う。							
教科書参考書							
藤代裕之ほか『ソーシャルメディア論：つながりを再設計する』(青弓社、2015 年)							
受講に当たっての留意事項							
特になし							
学習到達目標							
ソーシャルメディア上の普及の中で、個人が「発信者」としていかに行動すべきか、ジャーナリズムはどのような形に向かうべきか、について、自分なりの考えを述べられるようにする。							
JABEE							

【授】：授業内容【前・後】：事前・事後学習