

科目コード	ナンバリング	単位数	学期	授業区分	科目区分	履修区分	学年
450010	XY3450010	2	前期	国際学部国際文化学科	×	×	×
授業科目	担当教員			国際学部国際文化学科英語集中コース	×	×	×
				情報文化学部情報文化学科	×	×	×
マルチメディア情報処理	桑原 悟			情報文化学部情報システム学科経営コース(26年度以降)	専門	選択	3年
				情報文化学部情報システム学科情報コース(26年度以降)	専門	選択	3年
				情報文化学部情報システム学科経営コース(25年度)	専門	選択	3年
				情報文化学部情報システム学科情報コース(25年度)	専門	選択	3年
		情報文化学部情報システム学科(24年度以前)	専門	選択	3年		
授業目的							
IT化社会の一翼を担うマルチメディア情報処理は、先人の知恵と発想の集大成であり、さらなる発展が期待されている。授業では、マルチメディア関連の旧来のアナログ技術から最新のデジタル技術及び関連事項について学ぶ。							
各回毎の授業内容							
第1回				第9回			
【授】授業のオリエンテーション及びマルチメディア概観				【授】画像に関する技術の発展			
【前・後】事前配布資料による予習／授業中小問などでの復習				【前・後】事前配布資料による予習／授業中小問などでの復習			
第2回				第10回			
【授】人間の聴覚				【授】画像のアナログ表現とデジタル表現			
【前・後】事前配布資料による予習／授業中小問などでの復習				【前・後】事前配布資料による予習／授業中小問などでの復習			
第3回				第11回			
【授】音声に関する技術の発展				【授】データ量の削減と圧縮			
【前・後】事前配布資料による予習／授業中小問などでの復習				【前・後】事前配布資料による予習／授業中小問などでの復習			
第4回				第12回			
【授】音声のアナログ表現とデジタル表現				【授】データ圧縮方式(詳細)			
【前・後】事前配布資料による予習／授業中小問などでの復習				【前・後】事前配布資料による予習／授業中小問などでの復習			
第5回				第13回			
【授】不要な音声情報の除去と音声データの圧縮				【授】コンピュータグラフィックス			
【前・後】事前配布資料による予習／授業中小問などでの復習				【前・後】事前配布資料による予習／授業中小問などでの復習			
第6回				第14回			
【授】音声情報処理(合成、認識)				【授】画像情報処理ツール			
【前・後】事前配布資料による予習／授業中小問などでの復習				【前・後】事前配布資料による予習／授業中小問などでの復習			
第7回				第15回			
【授】実社会とマルチメディア(外部講師を予定)				【授】まとめ			
【前・後】事前配布資料による予習／授業中小問などでの復習				【前・後】各回の理解度確認／授業中の解説などでの総復習			
第8回				第16回			
【授】人間の視覚				【授】定期試験			
【前・後】事前配布資料による予習／授業中小問などでの復習				【前・後】授業中の解説などでの総復習など			
成績評価方法							
	知識・理解	思考・判断	関心・意欲	強調・指導力	発表・表現	その他	評価割合(%)
定期試験	100						
小テスト・授業内レポート							
宿題・授業外レポート							
授業態度・授業への参加							
成果発表(口頭・実技)							
演習							
その他							
教科書参考書							
新技術の登場が盛んな分野であるので、授業開始時期に合わせて最適なものを選定し指定する							
受講に当たっての留意事項							
注) 受講学生の理解度により講義の順番(日程)や分量を調整することがあります。 外部講師の手当てがつけば、調整してその講義を1回入れることがあります。 履修条件はありませんが、 ・数学1、数学2、テレコミュニケーションの単位を取得していることが望ましい。 ・基礎自由科目「数学基礎」の履修を指導された者は、これを履修していることが望ましい。 ・授業に集中している学生の邪魔になる行為をするものは退出させます(出席を認めない)。							
また、質問は質問者自身だけでなく、他の受講者の理解を促す効果があるので、大いに歓迎します。							
学習到達目標							
人間の聴覚・視覚の特性を考慮にいれた、音声・画像コンテンツの入力、記録、伝達、出力における「高品質化」、「高速化」、「圧縮」、「低価格化」の発想と原理を理解し、これらの間及び、その他の制約条件とのトレード・オフの考え方についても理解できる。							
JABEE							
関連する学習・教育到達目標: J							

【授】: 授業内容 【前・後】: 事前・事後学習