

科目コード	ナンバリング	単位数	学期	授業区分	科目区分	履修区分	学年
330013	XZY2330013			国際学部国際文化学科	専門	選択必修	1年
授業科目	担当教員			国際学部国際文化学科英語集中コース	専門	選択必修	1年
		2	後期	情報文化学部情報文化学科	専門	選択必修	1年
アメリカ史概説	越智 敏夫			情報文化学部情報システム学科経営コース(26年度以降)	×	×	×
				情報文化学部情報システム学科情報コース(26年度以降)	×	×	×
				情報文化学部情報システム学科経営コース(25年度)	×	×	×
				情報文化学部情報システム学科情報コース(25年度)	×	×	×
				情報文化学部情報システム学科(24年度以前)	×	×	×

### 授業目的

アメリカ合衆国の現在を作り上げてきた歴史的経緯を確認することによって、その国民形成のプロセスを理解する。多様な集団によって構成されているアメリカにおいて、一元的な政治統合を可能にしている条件について多角的に検討する。また、現在の社会的・経済的格差が生じた政治的・文化的背景、さらにその解決のための施策についても考察する。

### 各回毎の授業内容

#### 第1回

- 【授】1 はじめに
- 2 北米植民地の形成
- 2-1 近代世界の成立

【前・後】教室で記録した自分のノートと、ポータルにアップロードされたレジュメおよび史・資料を比較検討して講義内容を整理しておくこと。

#### 第2回

- 【授】2-2 西洋列強による侵略以前の北米大陸
- 2-3 西洋列強の海外発展

【前・後】教室で記録した自分のノートと、ポータルにアップロードされたレジュメおよび史・資料を比較検討して講義内容を整理しておくこと。

#### 第3回

- 【授】2-4 コロンブス：発見か到達か

【前・後】教室で記録した自分のノートと、ポータルにアップロードされたレジュメおよび史・資料を比較検討して講義内容を整理しておくこと。

#### 第4回

- 【授】2-5 イギリスによる北アメリカ植民
- 2-6 植民者像の転換

【前・後】教室で記録した自分のノートと、ポータルにアップロードされたレジュメおよび史・資料を比較検討して講義内容を整理しておくこと。

#### 第5回

- 【授】3 独立
- 3-1 独立戦争
- 3-2 独立宣言

【前・後】教室で記録した自分のノートと、ポータルにアップロードされたレジュメおよび史・資料を比較検討して講義内容を整理しておくこと。

#### 第6回

- 【授】3-3 アメリカ合衆国憲法

【前・後】教室で記録した自分のノートと、ポータルにアップロードされたレジュメおよび史・資料を比較検討して講義内容を整理しておくこと。

#### 第7回

- 【授】4 移民国家の基本原理
- 4-1 市民から排除された人々

【前・後】教室で記録した自分のノートと、ポータルにアップロードされたレジュメおよび史・資料を比較検討して講義内容を整理しておくこと。

#### 第8回

- 【授】4-2 アメリカ合衆国発展の特徴
- 4-3 市民となった人々

【前・後】教室で記録した自分のノートと、ポータルにアップロードされたレジュメおよび史・資料を比較検討して講義内容を整理しておくこと。

#### 第9回

- 【授】5 移民国家の拡大
- 5-1 土地の拡大
- 5-2 南北戦争

【前・後】教室で記録した自分のノートと、ポータルにアップロードされたレジュメおよび史・資料を比較検討して講義内容を整理しておくこと。

#### 第10回

- 【授】5-3 ゴールドラッシュと移民規制法の発生
- 5-4 1924年移民法

【前・後】教室で記録した自分のノートと、ポータルにアップロードされたレジュメおよび史・資料を比較検討して講義内容を整理しておくこと。

#### 第11回

- 【授】6 移民国家の変質
- 6-1 大恐慌
- 6-2 第二次世界大戦

【前・後】教室で記録した自分のノートと、ポータルにアップロードされたレジュメおよび史・資料を比較検討して講義内容を整理しておくこと。

#### 第12回

- 【授】6-3 戦後の冷戦構造
- 6-4 キューバ危機とベトナム戦争

【前・後】教室で記録した自分のノートと、ポータルにアップロードされたレジュメおよび史・資料を比較検討して講義内容を整理しておくこと。

#### 第13回

- 【授】7 多元的社会の統合
- 7-1 人種問題と公民権運動

【前・後】教室で記録した自分のノートと、ポータルにアップロードされたレジュメおよび史・資料を比較検討して講義内容を整理しておくこと。

#### 第14回

- 【授】7-2 1965年移民法
- 7-5 多文化主義

【前・後】教室で記録した自分のノートと、ポータルにアップロードされたレジュメおよび史・資料を比較検討して講義内容を整理しておくこと。

#### 第15回

- 【授】8 まとめ

【前・後】教室で記録した自分のノートと、ポータルにアップロードされたレジュメおよび史・資料を比較検討して講義内容を整理しておくこと。

#### 第16回

- 【授】定期試験

【前・後】全体をまとめ、自分の見解を整理しておくこと。

### 成績評価方法

	知識・理解	思考・判断	関心・意欲	強調・指導力	発表・表現	その他	評価割合(%)
定期試験	20	20	20	20	20		100
小テスト・授業内レポート							
宿題・授業外レポート							
授業態度・授業への参加							
成果発表(口頭・実技)							
演習							
その他							

学期末の筆記試験（持ち込み可）のみで評価。

### 教科書参考書

教科書なし。各回2~3枚のレジュメ、図版を本学ポータルサイトにアップロードするので、講義前に各自でダウンロード、印刷して教室に持参すること。参考文献は講義中に適宜指示する。また図書館のサイトの「指定図書リスト」を参照のこと。

### 受講に当たっての留意事項

アメリカ関連のもっとも基礎的な科目である。また近代ヨーロッパ史に関心をもっていることが望ましい。

### 学習到達目標

アメリカ社会の歴史的特質を総体的かつ相対的に理解する。

JABEE

【授】: 授業内容【前・後】: 事前・事後学習