

科目コード	ナンバリング	単位数	学期	授業区分	科目区分	履修区分	学年
330010	XZY2330010			国際学部国際文化学科	専門	選択必修	2年
授業科目	担当教員			国際学部国際文化学科英語集中コース	専門	選択必修	2年
				情報文化学部情報文化学科	専門	選択必修	2年
現代韓国朝鮮論	申 銀珠	2	前期	情報文化学部情報システム学科経営コース(26年度以降)	×	×	×
				情報文化学部情報システム学科情報コース(26年度以降)	×	×	×
				情報文化学部情報システム学科経営コース(25年度)	×	×	×
				情報文化学部情報システム学科情報コース(25年度)	×	×	×
				情報文化学部情報システム学科(24年度以前)	×	×	×

#### 授業目的

解放後から現代にいたるまでの韓国社会の変貌と現状について、政治、経済、文化、教育などの各方面から述べる。特に、民主化と統一への動きに焦点を当てて、韓国現代政治史について詳しく述べる。現代韓国が抱える様々な社会問題、人々の人生観・価値観の変化、さらに日韓関係、日朝関係、南北統一問題などを多角的に理解するよう、時事問題も積極的に取り上げる。

#### 各回毎の授業内容

第1回	第9回
【授】韓国の最新事情：政治・経済を中心 【前・後】韓国の歴代大統領の名前と政治体制の特徴	【授】映画『5.18』 【前・後】映画の評価について
第2回	第10回
【授】韓国人の社会ネットワーク：血縁、地縁、学縁、結束力と排他性 【前・後】メディアに取り上げられている韓国像を調べる	【授】金泳三・文民政権の登場と金大中の太陽政策 【前・後】対北朝鮮政策の変貌について調べる
第3回	第11回
【授】民主化と統一への道 【前・後】韓国と北朝鮮の統一方案の違いを理解する	【授】盧武鉉政権と386世代 【前・後】映画『弁護人』について調べる
第4回	第12回
【授】解放後から大韓民国政府樹立まで 【前・後】李承晚、金九、金日成、朴憲永について詳しく調べる	【授】経済の発展と課題：財閥と労使紛争、IMF時代、貧富の格差、伝統的価値観の崩壊 【前・後】日本と韓国の企業文化の違いについて
第5回	第13回
【授】朝鮮戦争と韓国社会 映画『太白山脈』 【前・後】朝鮮戦争と当時の国際情勢について調べる	【授】韓国の教育事情：公教育と私教育、早期留学の実態とその背景 映画『飛べベンギン』 【前・後】「キロギハバ」「NG世代」「就職難」
第6回	第14回
【授】離散家族問題 映画『ギルソトム』 【前・後】2014年2月再開した離散家族訪問の記事を調べる	【授】韓国人の家族親：伝統的な家族制度の変貌、女性と法律 映画『飛べベンギン』 【前・後】2014年遺産相続法の改正について調べる、日本との比較
第7回	第15回
【授】朴正熙政権と韓国社会－その評価を中心に一 【前・後】日韓協定について調べる	【授】韓国の若者文化、韓国社会と徴兵制 【前・後】徴兵制・募兵制の議論について調べる
第8回	第16回
【授】光州事件から民主化宣言まで 【前・後】映画『ベバミントキャンディー』鑑賞	【授】定期試験

#### 成績評価方法

	知識・理解	思考・判断	関心・意欲	強調・指導力	発表・表現	その他	評価割合(%)
定期試験							50
小テスト・授業内レポート							30
宿題・授業外レポート							10
授業態度・授業への参加							10
成果発表（口頭・実技）							
演習							
その他							

#### 教科書参考書

毎回プリントを配布する。写真集、ビデオなどを副教材として使う。

#### 受講に当たっての留意事項

適当なテキストがないため毎回かなりの量の資料を配布する。欠席した者は自己責任で資料をそろえること。

#### 学習到達目標

朝鮮半島の近現代史及び現代韓国・北朝鮮事情を幅広く理解したうえで＜比較＞の視点を生かし、朝鮮半島の南北問題・日韓関係・日朝関係の近未来像を受講者自ら描けるようにしたい。

JABEE

【授】：授業内容 【前・後】：事前・事後学習