

科目コード	ナンバリング	単位数	学期	授業区分	科目区分	履修区分	学年
330010	XZY2330010	2	前期	国際学部国際文化学科	専門	選択必修	2年
				国際学部国際文化学科英語集中コース	専門	選択必修	2年
授業科目	担当教員			情報文化学部情報文化学科	専門	選択必修	2年
現代韓国朝鮮論	申 銀珠			情報文化学部情報システム学科経営コース(26年度以降)	×	×	×
				情報文化学部情報システム学科情報コース(26年度以降)	×	×	×
				情報文化学部情報システム学科経営コース(25年度)	×	×	×
				情報文化学部情報システム学科情報コース(25年度)	×	×	×
		情報文化学部情報システム学科(24年度以前)	×	×	×		
授業目的							
解放後から現代にいたるまでの韓国社会の変貌と現状について、政治、経済、文化、教育などの各方面から述べる。特に、民主化と統一への動きに焦点を当てて、韓国現代政治史について詳しく述べる。現代韓国が抱える様々な社会問題、人々の人生観・価値観の変化、さらに日韓関係、日朝関係、南北統一問題などを多角的に理解するよう、時事問題も積極的に取り上げる。							
各回毎の授業内容							
第 1 回 【授】韓国の最新事情：政治・経済を中心に 【前・後】韓国の歴代大統領の名前と政治体制の特徴				第 9 回 【授】映画『5.18』 【前・後】映画の評価について			
第 2 回 【授】韓国人の社会ネットワーク：血縁、地縁、学縁、結束力と排他性 【前・後】メディアに取り上げられている韓国像を調べる				第 1 0 回 【授】金泳三・文民政権の登場と金大中の太陽政策 【前・後】対北朝鮮政策の変貌について調べる			
第 3 回 【授】民主化と統一への道 【前・後】韓国と北朝鮮の統一方案の違いを理解する				第 1 1 回 【授】盧武鉉政権と 386 世代 【前・後】映画『弁護士』について調べる			
第 4 回 【授】解放後から大韓民国政府樹立まで 【前・後】李承晩、金九、金日成、朴憲永について詳しく調べる				第 1 2 回 【授】経済の発展と課題：財閥と労使紛争、IMF 時代、貧富の格差、伝統的価値観の崩壊 【前・後】日本と韓国の企業文化の違いについて			
第 5 回 【授】朝鮮戦争と韓国社会 映画『太白山脈』 【前・後】朝鮮戦争と当時の国際情勢について調べる				第 1 3 回 【授】韓国の教育事情：公教育と私教育、早期留学の実態とその背景 映画『飛べペンギン』 【前・後】「キログババ」「NG世代」「就職難」			
第 6 回 【授】離散家族問題 映画『ギルソトム』 【前・後】2014年2月再開した離散家族訪問の記事を調べる				第 1 4 回 【授】韓国人の家族観：伝統的な家族制度の変貌、女性と法律 映画『飛べペンギン』 【前・後】2014年遺産相続法の改正について調べる、日本との比較			
第 7 回 【授】朴正熙政権と韓国社会—その評価を中心に— 【前・後】日韓協定について調べる				第 1 5 回 【授】韓国の若者文化、韓国社会と徴兵制 【前・後】徴兵制・募兵制の議論について調べる			
第 8 回 【授】光州事件から民主化宣言まで 【前・後】映画『ペバミントキャンディー』鑑賞				第 1 6 回 【授】定期試験			
成績評価方法							
	知識・理解	思考・判断	関心・意欲	強調・指導力	発表・表現	その他	評価割合(%)
定期試験							50
小テスト・授業内レポート							30
宿題・授業外レポート							10
授業態度・授業への参加							10
成果発表(口頭・実技)							
演習							
その他							
教科書参考書							
毎回プリントを配布する。写真集、ビデオなどを副教材として使う。							
受講に当たっての留意事項							
適当なテキストがないため毎回かなりの量の資料を配布する。欠席した者は自己責任で資料をそろえること。							
学習到達目標							
朝鮮半島の近現代史及び現代韓国・北朝鮮事情を幅広く理解したうえで＜比較＞の視点を生かし、朝鮮半島の南北問題・日韓関係・日朝関係の近未来像を受講者自ら描けるようにしたい。							
JABEE							

【授】：授業内容【前・後】：事前・事後学習