

科目コード	ナンバリング	単位数	学期	授業区分	科目区分	履修区分	学年
320269	XZY2320269	1	後期	国際学部国際文化学科	専門	選択必修	2年
				国際学部国際文化学科英語集中コース	専門	選択必修	2年
授業科目	担当教員			情報文化学部情報文化学科	×	×	×
リーディング3A	山内　ダーリーン			情報文化学部情報システム学科経営コース(26年度以降)	×	×	×
				情報文化学部情報システム学科情報コース(26年度以降)	×	×	×
				情報文化学部情報システム学科経営コース(25年度)	×	×	×
				情報文化学部情報システム学科情報コース(25年度)	×	×	×
		情報文化学部情報システム学科(24年度以前)	×	×	×		
授業目的							
This course will introduce various types of media both print and digital.The main objectives of this course are to improve students' reading and writing skills. Through active participation in classroom activities students will have an opportunity to increase their vocabulary and improve their reading, writing, listening, as well as discussion, research and presentation skills.							
各回毎の授業内容							
第1回 【授】Introduction 【前・後】授業中に学習したテキストの該当箇所を読み直しておくこと。また次回の授業で取り上げる箇所をあらかじめ熟読しておくこと。 第2回 【授】Unit 1 Inventions and Inventors 【前・後】授業中に学習したテキストの該当箇所を読み直しておくこと。また次回の授業で取り上げる箇所をあらかじめ熟読しておくこと。 第3回 【授】Unit 1 Inventions and Inventors 【前・後】授業中に学習したテキストの該当箇所を読み直しておくこと。また次回の授業で取り上げる箇所をあらかじめ熟読しておくこと。 第4回 【授】Unit 2 Sports 【前・後】授業中に学習したテキストの該当箇所を読み直しておくこと。また次回の授業で取り上げる箇所をあらかじめ熟読しておくこと。 第5回 【授】Unit 2 Sports 【前・後】授業中に学習したテキストの該当箇所を読み直しておくこと。また次回の授業で取り上げる箇所をあらかじめ熟読しておくこと。 第6回 【授】Unit 3 Food 【前・後】授業中に学習したテキストの該当箇所を読み直しておくこと。また次回の授業で取り上げる箇所をあらかじめ熟読しておくこと。 第7回 【授】Unit 3 Food 【前・後】授業中に学習したテキストの該当箇所を読み直しておくこと。また次回の授業で取り上げる箇所をあらかじめ熟読しておくこと。 第8回 【授】Midterm Examination 【前・後】授業中に学習したテキストの該当箇所を読み直しておくこと。また次回の授業で取り上げる箇所をあらかじめ熟読しておくこと。				第9回 【授】Unit 4 Mysteries 【前・後】授業中に学習したテキストの該当箇所を読み直しておくこと。また次回の授業で取り上げる箇所をあらかじめ熟読しておくこと。 第10回 【授】Unit 4 Mysteries 【前・後】授業中に学習したテキストの該当箇所を読み直しておくこと。また次回の授業で取り上げる箇所をあらかじめ熟読しておくこと。 第11回 【授】Unit 4 Mysteries 【前・後】授業中に学習したテキストの該当箇所を読み直しておくこと。また次回の授業で取り上げる箇所をあらかじめ熟読しておくこと。 第12回 【授】Unit 5 Business 【前・後】授業中に学習したテキストの該当箇所を読み直しておくこと。また次回の授業で取り上げる箇所をあらかじめ熟読しておくこと。 第13回 【授】Unit 5 Business 【前・後】授業中に学習したテキストの該当箇所を読み直しておくこと。また次回の授業で取り上げる箇所をあらかじめ熟読しておくこと。 第14回 【授】Unit 5 Business 【前・後】授業中に学習したテキストの該当箇所を読み直しておくこと。また次回の授業で取り上げる箇所をあらかじめ熟読しておくこと。 第15回 【授】Review 【前・後】授業中に学習したテキストの該当箇所を読み直しておくこと。また次回の授業で取り上げる箇所をあらかじめ熟読しておくこと。 第16回 【授】Final Examination			
成績評価方法							
	知識・理解	思考・判断	関心・意欲	強調・指導力	発表・表現	その他	評価割合(%)
定期試験							
小テスト・授業内レポート							
宿題・授業外レポート							
授業態度・授業への参加							
成果発表(口頭・実技)							
演習							
その他							
Attendance/Class Participation/ Short Presentation 50%				Midterm			
Examination/Final Examination 50%							
教科書参考書							
Patricia Ackert and Linda Lee, Reading and Vocabulary Development 2 Thoughts and Notions Second Edition(Thomson Heinle) ISBN:1-4130-0498-9							
受講に当たっての留意事項							
The students who attend and participate in this class will be very successful.							
学習到達目標							
The purpose of this class is to introduce various types of media in English while at the same time allowing students to improve their English language acquisition skills							
JABEE							

【授】: 授業内容【前・後】: 事前・事後学習

科目コード	ナンバリング	単位数	学期	授業区分	科目区分	履修区分	学年
320269	XZY2320269	1	後期	国際学部国際文化学科	専門	選択必修	2年
				国際学部国際文化学科英語集中コース	専門	選択必修	2年
授業科目	担当教員			情報文化学部情報文化学科	×	×	×
リーディング3C	矢口 裕子			情報文化学部情報システム学科経営コース(26年度以降)	×	×	×
				情報文化学部情報システム学科情報コース(26年度以降)	×	×	×
				情報文化学部情報システム学科経営コース(25年度)	×	×	×
				情報文化学部情報システム学科情報コース(25年度)	×	×	×
		情報文化学部情報システム学科(24年度以前)	×	×	×		
授業目的							
英語を学ぶ者にとって、英字新聞が読めるようになることは一つの目標となりうる。この授業では、新聞やインターネットによる up-to-date な情報をもとに、ジャーナリスティックな英語の学習と読解能力の向上を目的とする。							
各回毎の授業内容							
第1回 【授】イントロダクション 【前・後】第2回予習 第2回 【授】第1テキスト① 【前・後】第2回復習・第3回予習 第3回 【授】第1テキスト② 【前・後】第3回復習・第4回予習 第4回 【授】第1テキスト③ 【前・後】第4回復習・第5回予習 第5回 【授】第1テキスト④ 【前・後】第5回復習・第6回予習 第6回 【授】第1テキスト⑤ 【前・後】第6回復習・第7回予習 第7回 【授】第2テキスト① 【前・後】第7回復習・第8回予習 第8回 【授】第2テキスト② 【前・後】第8回復習・第9回予習				第9回 【授】第2テキスト③ 【前・後】第9回復習・第10回予習 第10回 【授】第2テキスト④ 【前・後】第10回復習・第11回予習 第11回 【授】第3テキスト① 【前・後】第11回復習・第12回予習 第12回 【授】第3テキスト② 【前・後】第12回復習・第13回予習 第13回 【授】第3テキスト③ 【前・後】第13回復習・第14回予習 第14回 【授】第3テキスト④ 【前・後】第14回復習・第15回予習 第15回 【授】総復習 【前・後】総復習 第16回 【授】試験 【前・後】試験勉強			
成績評価方法							
	知識・理解	思考・判断	関心・意欲	強調・指導力	発表・表現	その他	評価割合(%)
定期試験							80
小テスト・授業内レポート							
宿題・授業外レポート							10
授業態度・授業への参加							10
成果発表(口頭・実技)							
演習							
その他							
教科書参考書							
プリント							
受講に当たっての留意事項							
全員が予習してきていることを前提に授業を進める。出席のための出席は意味がない。							
学習到達目標							
ジャーナリスティックな英語の学習と読解能力の向上をめざす。							
JABEE							

【授】：授業内容 【前・後】：事前・事後学習