

科目コード	ナンバリング	単位数	学期	授業区分	科目区分	履修区分	学年
320261	XZY2320261	1	後期	国際学部国際文化学科	専門	選択必修	2年
				国際学部国際文化学科英語集中コース	専門	選択必修	2年
授業科目	担当教員			情報文化学部情報文化学科	×	×	×
国際ビジネス英語 3A	高橋 綾子			情報文化学部情報システム学科経営コース (26年度以降)	×	×	×
				情報文化学部情報システム学科情報コース (26年度以降)	×	×	×
				情報文化学部情報システム学科経営コース (25年度)	×	×	×
				情報文化学部情報システム学科情報コース (25年度)	×	×	×
		情報文化学部情報システム学科 (24年度以前)	×	×	×		
授業目的							
TOEIC 試験対策のテキストを用いて、リスニングとリーディングの演習を行う。							
各回毎の授業内容							
第 1 回 【授】Course Orientation 【前・後】授業中に学習したテキストの該当箇所を読み直しておくこと。また次回の授業で取り上げる箇所をあらかじめ熟読しておくこと。				第 9 回 【授】Unit 7 【前・後】授業中に学習したテキストの該当箇所を読み直しておくこと。また次回の授業で取り上げる箇所をあらかじめ熟読しておくこと。			
第 2 回 【授】Unit 1 【前・後】授業中に学習したテキストの該当箇所を読み直しておくこと。また次回の授業で取り上げる箇所をあらかじめ熟読しておくこと。				第 10 回 【授】Unit 8 【前・後】授業中に学習したテキストの該当箇所を読み直しておくこと。また次回の授業で取り上げる箇所をあらかじめ熟読しておくこと。			
第 3 回 【授】Unit 2 【前・後】授業中に学習したテキストの該当箇所を読み直しておくこと。また次回の授業で取り上げる箇所をあらかじめ熟読しておくこと。				第 11 回 【授】Unit 9 【前・後】授業中に学習したテキストの該当箇所を読み直しておくこと。また次回の授業で取り上げる箇所をあらかじめ熟読しておくこと。			
第 4 回 【授】Unit 3 【前・後】授業中に学習したテキストの該当箇所を読み直しておくこと。また次回の授業で取り上げる箇所をあらかじめ熟読しておくこと。				第 12 回 【授】Unit 10 【前・後】授業中に学習したテキストの該当箇所を読み直しておくこと。また次回の授業で取り上げる箇所をあらかじめ熟読しておくこと。			
第 5 回 【授】Unit 4 【前・後】授業中に学習したテキストの該当箇所を読み直しておくこと。また次回の授業で取り上げる箇所をあらかじめ熟読しておくこと。				第 13 回 【授】Unit 11 【前・後】授業中に学習したテキストの該当箇所を読み直しておくこと。また次回の授業で取り上げる箇所をあらかじめ熟読しておくこと。			
第 6 回 【授】Unit 5 【前・後】授業中に学習したテキストの該当箇所を読み直しておくこと。また次回の授業で取り上げる箇所をあらかじめ熟読しておくこと。				第 14 回 【授】Unit 12 【前・後】授業中に学習したテキストの該当箇所を読み直しておくこと。また次回の授業で取り上げる箇所をあらかじめ熟読しておくこと。			
第 7 回 【授】Unit 6 【前・後】授業中に学習したテキストの該当箇所を読み直しておくこと。また次回の授業で取り上げる箇所をあらかじめ熟読しておくこと。				第 15 回 【授】期末試験 【前・後】授業中に学習したテキストの該当箇所を読み直しておくこと。また次回の授業で取り上げる箇所をあらかじめ熟読しておくこと。			
第 8 回 【授】中間試験 【前・後】授業中に学習したテキストの該当箇所を読み直しておくこと。また次回の授業で取り上げる箇所をあらかじめ熟読しておくこと。				第 16 回 【授】試験解説			
成績評価方法							
	知識・理解	思考・判断	関心・意欲	強調・指導力	発表・表現	その他	評価割合 (%)
定期試験							60
小テスト・授業内レポート							20
宿題・授業外レポート							20
授業態度・授業への参加							
成果発表 (口頭・実技)							
演習							
その他							
教科書参考書							
Welcome to the TOEIC Test(朝日出版社)							
受講に当たっての留意事項							
出席 3 分の 2 が必要である。教科書の Warm-up& Vocabulary Build-up から英単語テストとリスニングテストを随時行う。U-Cat の課題進捗状況も評価する。							
学習到達目標							
集中して問題に取り組み、TOEIC の得点をあげるられるようにする。							
JABEE							

【授】：授業内容【前・後】：事前・事後学習

科目コード	ナンバリング	単位数	学期	授業区分	科目区分	履修区分	学年
320261	XZY2320261	1	後期	国際学部国際文化学科	専門	選択必修	2年
				国際学部国際文化学科英語集中コース	専門	選択必修	2年
授業科目	担当教員			情報文化学部情報文化学科	×	×	×
国際ビジネス英語 3B	佐藤 泰子			情報文化学部情報システム学科経営コース (26年度以降)	×	×	×
				情報文化学部情報システム学科情報コース (26年度以降)	×	×	×
				情報文化学部情報システム学科経営コース (25年度)	×	×	×
				情報文化学部情報システム学科情報コース (25年度)	×	×	×
		情報文化学部情報システム学科 (24年度以前)	×	×	×		
授業目的							
Along with Reading 3 and Media English 3, Int' l Business Eng. 3 is a core course in the English Intensive Program. This course is for those students looking for useful techniques for the TOEIC test. Needless to say, students have to become able to study individually, not just in the classroom, in order to prepare for TOEIC. To that end, students are expected to develop reading, listening, and speaking skills, as well as learn how to do so out of class.							
各回毎の授業内容							
第 1 回 【授】 Tentative schedule will be given on the first day of classes, but subject to change according to the needs and abilities of the students. 【前・後】 Prep. for Unit 1 and grammar & vocab. Quiz				第 9 回 【授】 Review the mid-term test and Unit 7 【前・後】 Prep. for Unit 8 and speaking & vocab. Quiz			
第 2 回 【授】 Unit 1 【前・後】 Prep. for Unit 2 and speaking & vocab. Quiz				第 1 0 回 【授】 Unit 8 【前・後】 Prep. for Unit 9 and grammar & vocab. Quiz			
第 3 回 【授】 Unit 2 【前・後】 Prep. for Unit 3 and grammar & vocab. Quiz				第 1 1 回 【授】 Unit 9 【前・後】 Prep. for Unit 10 and speaking & vocab. Quiz			
第 4 回 【授】 Unit 3 【前・後】 Prep. for Unit 4 and speaking & vocab. Quiz				第 1 2 回 【授】 Unit 10 【前・後】 Prep. for Unit 11 and grammar & vocab. Quiz			
第 5 回 【授】 Unit 4 【前・後】 Prep. for Unit 5 and grammar & vocab. Quiz				第 1 3 回 【授】 Unit 11 【前・後】 Prep. for Unit 12 and speaking & vocab. Quiz			
第 6 回 【授】 Unit 5 【前・後】 Prep. for Unit 6 and speaking & vocab. Quiz				第 1 4 回 【授】 Unit 12 【前・後】 Prep. for Unit 13 and grammar & vocab. Quiz			
第 7 回 【授】 Unit 6 【前・後】 Grammar & vocab. Quiz and review lessons of Unit 1-6				第 1 5 回 【授】 Unit 13 【前・後】 Grammar & vocab. Quiz and prep. for the final test			
第 8 回 【授】 Mid-term test 【前・後】 Prep. for the mid-term test and Unit 7				第 1 6 回 【授】 Final test 【前・後】 Prep. for the final test			
成績評価方法							
	知識・理解	思考・判断	関心・意欲	強調・指導力	発表・表現	その他	評価割合 (%)
定期試験	◎	◎	◎		◎		30
小テスト・授業内レポート	◎	◎	◎		◎		15
宿題・授業外レポート	◎	◎	◎		◎		15
授業態度・授業への参加	◎	◎	◎	◎	◎		30
成果発表 (口頭・実技)							
演習							
その他	◎	◎	◎	◎	◎	◎	10
1. Your grade will be based not on how well you do in class, but on how much you work. 2. As the additional criterion (10%), the total scores of the following tests are added to the comprehensive evaluation: u-CAT/ Official TOEIC/ IPTOEIC/ STEP(EIKEN)/ Tourism Eng. Proficiency Test, etc.							
教科書参考書							
1. The textbook will be announced on the first day of class. 2. Students are provided with photocopiable materials for vocabulary & grammar quizzes. 3. They must bring to class a textbook, FOREST that they used in BE 1/2							
受講に当たっての留意事項							
1. Attendance is very important. Students must attend 90% of all classes. Only personal or family emergencies and medical care are recognized as legitimate absences; otherwise, students are expected to attend classes. This class and other Intensive Eng. courses require students' participation in every class. Therefore, late arrivals are not tolerated. “2” late arrivals are equal to “1” absence. 2. A review quiz will be given to them every week.							
学習到達目標							
At the end of this semester, the student will: 1. become familiar with the format of the TOEIC test 2. increase your overall TOEFL score 3. develop confidence and appropriate strategies for test taking 4. develop language skills covered in each section of the test 5. be able to approach each section of the test with appropriate test taking strategies 6. use appropriate strategies to expand their vocabulary for the test							
JABEE							

【授】: 授業内容 【前・後】: 事前・事後学習

科目コード	ナンバリング	単位数	学期	授業区分	科目区分	履修区分	学年
320261	XZY2320261	1	後期	国際学部国際文化学科	専門	選択必修	2年
				国際学部国際文化学科英語集中コース	専門	選択必修	2年
授業科目	担当教員			情報文化学部情報文化学科	×	×	×
国際ビジネス英語 3C	藤本 直生			情報文化学部情報システム学科経営コース (26年度以降)	×	×	×
				情報文化学部情報システム学科情報コース (26年度以降)	×	×	×
				情報文化学部情報システム学科経営コース (25年度)	×	×	×
				情報文化学部情報システム学科情報コース (25年度)	×	×	×
		情報文化学部情報システム学科 (24年度以前)	×	×	×		
授業目的							
TOEIC対策の演習問題を行いながら、必要な語法や文法の定着を図ります。							
各回毎の授業内容							
第 1 回 【授】自己紹介、英語係選出、オリエンテーション 【前・後】ERとしてGraded Readersを自分のペースで読み進める。				第 9 回 【授】Unit 8: Business Trip 分詞 【前・後】ERとしてGraded Readersを自分のペースで読み進める。			
第 2 回 【授】Unit 1: Dining and Shopping 形容詞 【前・後】ERとしてGraded Readersを自分のペースで読み進める。				第 1 0 回 【授】Unit 9: Envernement 助動詞 【前・後】ERとしてGraded Readersを自分のペースで読み進める。			
第 3 回 【授】Unit 2: Computers 動詞 【前・後】ERとしてGraded Readersを自分のペースで読み進める。				第 1 1 回 【授】Unit 10: Office Work (1) 副詞 【前・後】ERとしてGraded Readersを自分のペースで読み進める。			
第 4 回 【授】Unit 3: Science and Technology 不定詞 【前・後】ERとしてGraded Readersを自分のペースで読み進める。				第 1 2 回 【授】Unit 11: Economy 主語と動詞の一致 【前・後】ERとしてGraded Readersを自分のペースで読み進める。			
第 5 回 【授】Unit 4: Entertainment 強調、倒置 【前・後】ERとしてGraded Readersを自分のペースで読み進める。				第 1 3 回 【授】Unit 12: Industry 関係詞 【前・後】ERとしてGraded Readersを自分のペースで読み進める。			
第 6 回 【授】Unit 5: Advertisement 否定 【前・後】ERとしてGraded Readersを自分のペースで読み進める。				第 1 4 回 【授】Unit 13: Personnel 比較 【前・後】ERとしてGraded Readersを自分のペースで読み進める。			
第 7 回 【授】Unit 6: Medicine 使役 【前・後】ERとしてGraded Readersを自分のペースで読み進める。				第 1 5 回 【授】Unit 14: Office Work (2) 時制 【前・後】ERとしてGraded Readersを自分のペースで読み進める。			
第 8 回 【授】Unit 7: Transportation 仮定法 【前・後】ERとしてGraded Readersを自分のペースで読み進める。				第 1 6 回 【授】定期試験 【前・後】定期試験の見直し			
成績評価方法							
	知識・理解	思考・判断	関心・意欲	強調・指導力	発表・表現	その他	評価割合 (%)
定期試験	○	○					40
小テスト・授業内レポート	○	○		○			10
宿題・授業外レポート							
授業態度・授業への参加			○	○			30
成果発表 (口頭・実技)							
演習							
その他			○				20
評価は定期試験の結果だけでなく、授業参加および授業内、授業外での勉強の成果も反映させます。さらに、評価にはExtensive Reading (ER 多読)として、毎日英語の本を読み、『めざせ 100 万語 読書記録手帳』に読んだ本の文字数を記録し、125,000 ワードを上限として 2 0 %を反映させます							
教科書参考書							
『The Next Stage to the TOEIC Test -Intermediate』 Hisayo Herbert, Kayoko Ito, Hiromi Murakami, John C. Herbert 著、金星堂							
受講に当たっての留意事項							
欠席 5 回以上で試験資格を失うので、十分注意して下さい。なお、20 分以上の遅刻は欠席と見なします。							
学習到達目標							
集中して問題に取り組み、TOEIC の得点を各自前年度よりも上げることができ読解力、聴解力を身に付けることを目標とします。							
JABEE							

【授】：授業内容【前・後】：事前・事後学習