科目コード	ナンバリング	単位数	学期	授業区分	科目区分	履修区分	学年
320221	XZY2320221	1	後期	国際学部国際文化学科	専門	選択必修	３年
				国際学部国際文化学科英語集中コース	専門	選択必修	３年
授業科目	担当教員			情報文化学部情報文化学科	×	×	×
ロシア語５aA	アレクサンドル　プラーソル			情報文化学部情報システム学科経営コース(26 年度以降)	×	×	×
				情報文化学部情報システム学科情報コース(26 年度以降)	×	×	×
				情報文化学部情報システム学科経営コース(25 年度)	×	×	×
				情報文化学部情報システム学科情報コース(25 年度)	×	×	×
				情報文化学部情報システム学科(24 年度以前)	×	×	×

授業目的

ロシア語１・２・３・４基礎文法の導入に引き続き、基本的な知識を整理し、発展させながらロシア語の運用能力を高めることを目的とする。特に語彙力、文法知識を体系的に整理することを目標とする。「話す」「聞き分ける」能力を身に付けるための訓練には十分な時間を割く。

各回毎の授業内容

第１回
【授】テキストの第 39 課（1）Он вспомнил, что она купила себе сумку　文法解説

【前・後】宿題をする

第２回
【授】テキストの第 39 課 （2）Он вспомнил, что она купила себе сумку　練習問題
【前・後】宿題をする

第３回
【授】テキストの第 40 課（1）Он спросил у меня, понравились ли мне стихи　文法解説
【前・後】宿題をする

第４回
【授】テキストの第 40 課（2）Он спросил у меня, понравились ли мне стихи　練習問題
【前・後】宿題をする

第５回
【授】テキストの第 41 課 （1）Я не пошёл бы в плавание文法解説
【前・後】宿題をする

第６回
【授】テキストの第 41 課 （2）Я не пошёл бы в плавание　練習問題
【前・後】宿題をする

第７回
【授】テキストの第 42 課 （1）Я напишу жене, чтобы она приехала　文法解説

第８回
【授】テキストの第 42 課 （2）Я напишу жене, чтобы она приехала　練習問題
【前・後】宿題をする

第９回
【授】テキストの第 43 課 （1）В матрёшке может быть три куклы и больше　文法解説
【前・後】宿題をする

第１０回
【授】テキストの第 43 課 （2）В матрёшке может быть три куклы и больше　練習問題
【前・後】宿題をする

第１１回
【授】テキストの第 44 課 （1）Пойдёмте в парк! 文法解説
【前・後】宿題をする

第１２回
【授】テキストの第 44 課 （2）Пойдёмте в парк! 練習問題
【前・後】宿題をする

第１３回
【授】テキストの第 45 課 （1）Не читать о болезнях　文法解説
【前・後】宿題をする

第１４回
【授】テキストの第 45 課 （2）Не читать о болезнях　練習問題
【前・後】宿題をする

第１５回
【授】期末試験の準備・まとめ
【前・後】後期中に配布された練習プリントを全部やって、復習すること

第１６回
【授】期末テスト

成績評価方法

	知識・理解	思考・判断	関心・意欲	強調・指導力	発表・表現	その他	評価割合(%)
定期試験							
小テスト・授業内レポート							
宿題・授業外レポート							
授業態度・授業への参加							
成果発表（口頭・実技）							
演習							
その他							

期末試験（７０%）と出席（３０%）によって成績を評価する。

教科書参考書

①藤純一、新ロシア語入門　NHK 出版　②研究者露和辞典等　③練習問題の資料は教員が配布する。

受講に当たっての留意事項

①毎回宿題あり　　②欠席が３分の１を超えた場合は期末試験の受験を認めない。

学習到達目標

教科書の基本例文を完全に習得すること。テキストに説明されている高度な文法を習得し、文章の読解能力を身に付けることを目標とする。

JABEE

【授】: 授業内容【前・後】: 事前・事後学習

科目コード	ナンバリング	単位数	学期	授業区分	科目区分	履修区分	学年
320221	XZY2320221	1	後期	国際学部国際文化学科	専門	選択必修	３年
				国際学部国際文化学科英語集中コース	専門	選択必修	３年
授業科目	担当教員			情報文化学部情報文化学科	×	×	×
ロシア語５aB	水上　則子			情報文化学部情報システム学科経営コース(26 年度以降)	×	×	×
				情報文化学部情報システム学科情報コース(26 年度以降)	×	×	×
				情報文化学部情報システム学科経営コース(25 年度)	×	×	×
				情報文化学部情報システム学科情報コース(25 年度)	×	×	×
				情報文化学部情報システム学科(24 年度以前)	×	×	×

授業目的

この授業の目的は以下の通りである。
1) 正しく読み発音する能力を高める
2) ロシア語４までに学んだよりもより高度な文法知識を習得する
3) 頻度が高く重要な語彙を習得する

各回毎の授業内容

第１回
【授】履修ガイダンス
　　第 39 課　名詞的従属文(1)
【前・後】新出語彙の学習

第２回
【授】第 39 課語彙　小テスト
　　第 39 課　名詞的従属文の解説
【前・後】動詞変化の学習

第３回
【授】動詞変化　小テスト
　　第 40 課　名詞的従属文(2)
【前・後】新出語彙の学習

第４回
【授】第 40 課語彙　小テスト
　　第 40 課　名詞的従属文の解説
【前・後】動詞変化の学習

第５回
【授】動詞変化　小テスト
　　第 41 課　仮定法
　　語彙解説
【前・後】新出語彙の学習

第６回
【授】第 41 課語彙　小テスト
　　第 41 課　仮定法の学習
　　第 42 課の語彙解説
【前・後】新出語彙の学習

第７回
【授】第 42 課語彙　小テスト
　　第 42 課　接続詞чтобыの学習
　　第 43 課の語彙解説
【前・後】新出語彙の学習

第８回
【授】第 43 課語彙　小テスト
　　第 43 課　比較級・最上級の学習
【前・後】単一比較級の学習

第９回
【授】単一比較級　小テスト
　　第 43 課　比較級・最上級の学習
　　第 44 課の語彙解説
【前・後】新出語彙の学習

第１０回
【授】第 44 課語彙　小テスト
　　第 44 課　命令表現の学習
【前・後】これまでの小テストの復習

第１１回
【授】これまでの小テストの復習
　　第 44 課　命令表現の学習
　　第 45 課の語彙解説
【前・後】新出語彙の学習

第１２回
【授】第 45 課語彙　小テスト
　　第 45 課　無人称文の学習
　　動詞変化の学習
【前・後】動詞変化の学習

第１３回
【授】動詞変化小テスト
　　第 45 課　無人称文の学習
　　第 46 課の語彙解説
【前・後】新出語彙の学習

第１４回
【授】第 46 課語彙　小テスト
　　第 46 課　副分詞の学習
【前・後】これまでに学習した内容の復習

第１５回
【授】第 46 課　副分詞の学習
　　第 39 課～第 46 課のまとめ
【前・後】これまでに学習した内容の復習

第１６回
【授】筆記試験

成績評価方法

	知識・理解	思考・判断	関心・意欲	強調・指導力	発表・表現	その他	評価割合(%)
定期試験							60
小テスト・授業内レポート							40
宿題・授業外レポート							
授業態度・授業への参加							
成果発表（口頭・実技）							
演習							
その他							

教科書参考書

「NHK 新ロシア語入門」（佐藤純一著）

受講に当たっての留意事項

特になし

学習到達目標

授業目的の達成

JABEE

【授】：授業内容【前・後】：事前・事後学習