

科目コード	ナンパリング	単位数	学期	授業区分	科目区分	履修区分	学年
320036				国際学部国際文化学科	×	×	×
授業科目	担当教員			国際学部国際文化学科英語集中コース	×	×	×
		1	前期	情報文化学部情報文化学科	専門	選択	4年
韓国語6	朴 修禧			情報文化学部情報システム学科経営コース(26年度以降)	×	×	×
				情報文化学部情報システム学科情報コース(26年度以降)	×	×	×
				情報文化学部情報システム学科情報コース(25年度)	×	×	×
				情報文化学部情報システム学科情報コース(25年度)	×	×	×
				情報文化学部情報システム学科(24年度以前)	×	×	×

授業目的

韓国人が実際使っている自然な話し方を習得するために映像資料を多く使って学習する。コミュニケーション能力の向上とともに韓国の文化に對しても関心を高めるために、自分が興味を持っている分野に対して調査し発表することによって韓国と韓国人を理解する機会を設ける。

各回毎の授業内容

第1回

【授】オリエンテーション(授業の方法、韓国の文化の中、関心が高い分野別にグループを組む)
【前・後】韓国の文化の中で、関心がある分野に対して話す。

第2回

【授】1. 활발한 성격이 부러워요
【前・後】自分の性格の長点と短点を把握する。

第3回

【授】2. 인라인 스케이트를 타 보세요.
【前・後】自分の趣味に対して考える。

第4回

【授】3. 머리가 아플 땐 이 약이 잘 들어요.
【前・後】病気の症状を表す語彙を調べる。

第5回

【授】4. 눈병이 났어요.
【前・後】病院に行って、自分の病状を説明し、必要な治療を受けることができる。

第6回

【授】5. 오늘이 무슨 날인지 아세요?
【前・後】韓国の祝日と名節を調べる。

第7回

【授】韓国の映画鑑賞(1)
【前・後】授業中に学習したテキストの該当箇所を読み直しておくこと。また次回の授業で取り上げる箇所をあらかじめ熟読しておくこと。

第8回

【授】韓国の映画鑑賞(2)
【前・後】授業中に学習したテキストの該当箇所を読み直しておくこと。また次回の授業で取り上げる箇所をあらかじめ熟読しておくこと。

第9回

【授】6. 참신한 광고를 만들어 보세요.
【前・後】きに入ってる広告の特徴を考える。

第10回

【授】7. 거울이 없어진대요.
【前・後】韓国の季節の特徴を調べる。

第11回

【授】8. 환경을 생각해야죠.
【前・後】環境の問題点を考える。

第12回

【授】9. 제 능력을 발휘해 보고 싶어요.
【前・後】面接での重要な点を考える。

第13回

【授】10. 어떤 직장을 원하세요?
【前・後】理想的な組織の条件を考える。

第14回

【授】11. 무슨 일이 있었나요?
【前・後】インタビューの仕方

第15回

【授】韓国文化に対してグループ別に発表
【前・後】発表のレジュメ

第16回

【授】期末筆記試験

成績評価方法

	知識・理解	思考・判断	関心・意欲	強調・指導力	発表・表現	その他	評価割合(%)
定期試験							30
小テスト・授業内レポート							30
宿題・授業外レポート							
授業態度・授業への参加							10
成果発表(口頭・実技)							30
演習							
その他							

教科書参考書

한국어 말하기 증급 (연세대학교 한국어 어학당)

受講に当たっての留意事項

様々なテーマで、自分の意見や価値観を述べるのが主な活動なので、本人の積極性が求められる。ただ語学だけではなく生活から人生にまで考える機会が与えられるので、楽しみながら語学を学ぶことができる。

学習到達目標

多様なテーマを韓国語で述べるように」なる。より自然な生きた表現が習得できる。グループ活動を通して他人の意見を尊重する社会性を培うことができる。

JABEE

【授】: 授業内容【前・後】: 事前・事後学習