

科目コード	ナンバリング	単位数	学期	授業区分	科目区分	履修区分	学年
220007	XY1220007	2	前期	国際学部国際文化学科	×	×	×
				国際学部国際文化学科英語集中コース	×	×	×
授業科目	担当教員			情報文化学部情報文化学科	共通	選択	1年
コンピュータシステム	西山 茂			情報文化学部情報システム学科経営コース(26年度以降)	専門	必修	1年
				情報文化学部情報システム学科情報コース(26年度以降)	専門	必修	1年
				情報文化学部情報システム学科経営コース(25年度)	共通	必修	1年
				情報文化学部情報システム学科情報コース(25年度)	共通	必修	1年
		情報文化学部情報システム学科(24年度以前)	共通	必修	1年		
授業目的							
ITの主役の1つであるコンピュータシステムの動作原理の基本知識を獲得することは、現代ビジネスを円滑に進めるための必要である。この観点から本授業ではコンピュータ全体とその構成要素について学習する。具体的には、コンピュータ上で使う情報の表現、入出力装置、主記憶、演算、制御などの基本装置を学習する。							
各回毎の授業内容							
第1回				第9回			
【授】コンピュータの役割				【授】ファイル内データ表現			
【前・後】教科書の予・復習				【前・後】教科書の予・復習			
第2回				第10回			
【授】コンピュータ内部の情報処理方法（論理演算）				【授】プログラム（ソフトウェア）実行環境			
【前・後】教科書の予・復習				【前・後】教科書の予・復習			
第3回				第11回			
【授】コンピュータアーキテクチャとCPUアーキテクチャ				【授】プログラム実行形式			
【前・後】教科書の予・復習				【前・後】教科書の予・復習			
第4回				第12回			
【授】コンピュータ内部のデータ表現：2進数				【授】OSとアプリケーションソフトウェア			
【前・後】教科書の予・復習				【前・後】教科書の予・復習			
第5回				第13回			
【授】データ表現：10進数から2進数、16進数への変換				【授】プログラムの動作原理			
【前・後】教科書の予・復習				【前・後】教科書の予・復習			
第6回				第14回			
【授】コンピュータ内部のデータ表現：浮動小数点数、文字表現				【授】コンピュータの利用法（1）			
【前・後】教科書の予・復習				【前・後】教科書の予・復習			
第7回				第15回			
【授】コンピュータメモリ				【授】コンピュータの利用法（2）			
【前・後】教科書の予・復習				【前・後】教科書の予・復習			
第8回				第16回			
【授】外部メモリと外部装置				【授】定期試験			
【前・後】教科書の予・復習							
成績評価方法							
	知識・理解	思考・判断	関心・意欲	強調・指導力	発表・表現	その他	評価割合(%)
定期試験							
小テスト・授業内レポート							
宿題・授業外レポート							
授業態度・授業への参加							
成果発表（口頭・実技）							
演習							
その他							
概ね以下のように評価する							
・成績は期末試験（80%）と自己学習によるレポート課題（20%）により評価する。							
・レポート課題は15回中で4回程度課する。時期は事前には指定しない。							
・試験問題は、教科書、授業内配布資料、授業で使用するスライドなどから出題する。							
教科書参考書							
・教科書 プログラムはなぜ動くのか 矢沢久雄著、日経ソフトウェア監修、日経BP社							
・参考文献 随時紹介する。							
受講に当たっての留意事項							
・情報システム学科の情報指向、経営指向いずれの学生でも身に付けておくべき基礎教養である。							
・各回は関連性が深い。欠席はできるだけ避けること。							
学習到達目標							
概ね以下のような目標を設定する。							
・コンピュータ仕組みを理解する（試験20%、レポート10％）。							
・コンピュータがなぜ動作するのかを理解する（試験20%、レポート5%）。							
・ソフトウェアがなぜ動作するのかを理解する（試験20%、レポート5%）。							
・コンピュータの適切な利用法を理解する（試験20%、レポート10％）。							
JABEE							
関連する学習・教育到達目標：E							

【授】: 授業内容 【前・後】: 事前・事後学習