

科目コード	ナンバリング	単位数	学期	授業区分	科目区分	履修区分	学年
150008	XXX0150008			国際学部国際文化学科	×	×	×
授業科目	担当教員			国際学部国際文化学科英語集中コース	×	×	×
		1	前期	情報文化学部情報文化学科	×	×	×
日本語 2	佐々木 香織			情報文化学部情報システム学科経営コース(26年度以降)	×	×	×
				情報文化学部情報システム学科情報コース(26年度以降)	×	×	×
				情報文化学部情報システム学科経営コース(25年度)	×	×	×
				情報文化学部情報システム学科情報コース(25年度)	×	×	×
				情報文化学部情報システム学科(24年度以前)	×	×	×

授業目的

日本語でレポートや論文が作成できるようにする。日本語でのディスカッションやプレゼンテーションができるようになる。

各回毎の授業内容

第 1 回

【授】レベルチェックテスト

【前・後】前回の講義ノートを見直しておくとともに、授業中に指示したテキストもしくは配付資料の該当箇所を熟読しておくこと

第 2 回

【授】日本語 1 で利用したテキストなどの要約、感想などを書く

【前・後】前回の講義ノートを見直しておくとともに、授業中に指示したテキストもしくは配付資料の該当箇所を熟読しておくこと

第 3 回

【授】自分で書いた文章の間違いを直し、なぜ間違えたのか考える。

【前・後】前回の講義ノートを見直しておくとともに、授業中に指示したテキストもしくは配付資料の該当箇所を熟読しておくこと

第 4 回

【授】日本語 1 で利用したテキストなどの要約、感想などを書く

【前・後】前回の講義ノートを見直しておくとともに、授業中に指示したテキストもしくは配付資料の該当箇所を熟読しておくこと

第 5 回

【授】日本語 1 で利用したテキストなどの要約、感想などを書く

【前・後】前回の講義ノートを見直しておくとともに、授業中に指示したテキストもしくは配付資料の該当箇所を熟読しておくこと

第 6 回

【授】自己紹介のプレゼンができるように準備する。

【前・後】前回の講義ノートを見直しておくとともに、授業中に指示したテキストもしくは配付資料の該当箇所を熟読しておくこと

第 7 回

【授】自己紹介のプレゼンができるように準備する。

【前・後】前回の講義ノートを見直しておくとともに、授業中に指示したテキストもしくは配付資料の該当箇所を熟読しておくこと

第 8 回

【授】作成した自己紹介のプレゼンをする。意見交換する。

【前・後】前回の講義ノートを見直しておくとともに、授業中に指示したテキストもしくは配付資料の該当箇所を熟読しておくこと

第 9 回

【授】日本での暮らして気付いたことや感想などをレポートに書く。(小テスト)

【前・後】前回の講義ノートを見直しておくとともに、授業中に指示したテキストもしくは配付資料の該当箇所を熟読しておくこと

第 10 回

【授】日本語 1 で利用したテキストなどを利用して、要約文やレジュメの書き方を学ぶ 1

【前・後】前回の講義ノートを見直しておくとともに、授業中に指示したテキストもしくは配付資料の該当箇所を熟読しておくこと

第 11 回

【授】日本語 1 で利用したテキストなどを利用して、要約文やレジュメの書き方を学ぶ 2

【前・後】前回の講義ノートを見直しておくとともに、授業中に指示したテキストもしくは配付資料の該当箇所を熟読しておくこと

第 12 回

【授】日本語 1 で利用したテキストなどを利用して、要約文やレジュメの書き方を学ぶ 3

【前・後】前回の講義ノートを見直しておくとともに、授業中に指示したテキストもしくは配付資料の該当箇所を熟読しておくこと

第 13 回

【授】自分で作ったレジュメをつかって、発表する。意見交換。

【前・後】前回の講義ノートを見直しておくとともに、授業中に指示したテキストもしくは配付資料の該当箇所を熟読しておくこと

第 14 回

【授】自分の決めたテーマで最終レポートを書く。そのさい、最低二人の日本人にインタビューをし、その内容をレポートに入れること。(インタビューで聞きたいことをまとめる。)

【前・後】前回の講義ノートを見直しておくとともに、授業中に指示したテキストもしくは配付資料の該当箇所を熟読しておくこと

第 15 回

【授】インタビューの内容を入れて、最終レポートを書く。

【前・後】前回の講義ノートを見直しておくとともに、授業中に指示したテキストもしくは配付資料の該当箇所を熟読しておくこと

第 16 回

【授】インタビューの内容がはいった最終レポートを提出する。

成績評価方法

	知識・理解	思考・判断	関心・意欲	強調・指導力	発表・表現	その他	評価割合(%)
定期試験							30
小テスト・授業内レポート							30
宿題・授業外レポート							15
授業態度・授業への参加							15
成果発表(口頭・実技)							10
演習							
その他							

教科書参考書

学生と相談して決めます。

受講に当たっての留意事項

授業に参加するだけでなく、事前に予習が必要です。たくさん書いたり読んだり話したりします。

学習到達目標

学生のレベルが同じでない場合もあるので、各自で立てた目標に向けて、できるだけの支援をします。

JABEE

【授】: 授業内容【前・後】: 事前・事後学習