

科目コード	ナンバリング	単位数	学期	授業区分	科目区分	履修区分	学年
150006	XXX1150006			国際学部国際文化学科	基礎	選択	1年
授業科目	担当教員			国際学部国際文化学科英語集中コース	基礎	選択	1年
		2	後期	情報文化学部情報文化学科	基礎	選択	3年
地域経営論	平山 征夫			情報文化学部情報システム学科経営コース(26年度以降)	基礎	選択	1年
				情報文化学部情報システム学科情報コース(26年度以降)	基礎	選択	1年
				情報文化学部情報システム学科経営コース(25年度)	基礎	選択	3年
				情報文化学部情報システム学科情報コース(25年度)	基礎	選択	3年
				情報文化学部情報システム学科(24年度以前)	基礎	選択	3年

授業目的

地方自治制度をベースに地域は長年地方から国を支えてきた。しかし現状を見ると、一時進みかけた地方分権は近年停滞したままであるうえ、経済のグローバル化による空洞化、国の財政難・地方支援力の低下、人口減少と高齢化・東京一極集中などの影響を受け、課題山積の状況にある。最近では地域維持の困難から「地方消滅」が危惧され始めている。

ではどうしたらよいか。地域が持っているあらゆる力を結集して問題解決のためのマネジメントをしようというのが「地域経営論」の考え方である。授業では地域づくりの演習も行い、地域人として必要な知識と実践力を学びます。

各回毎の授業内容

第1回

【授】地域とは何か—地域が果たしてきた役割と新たなニーズ

【前・後】前回の講義ノートを見直しておくとともに、授業中に指示したテキストもしくは配付資料の該当箇所を熟読しておくこと。

第2回

【授】現在地域が抱える種々の課題とその背景—地方を取り巻く客観情勢の変化

【前・後】前回の講義ノートを見直しておくとともに、授業中に指示したテキストもしくは配付資料の該当箇所を熟読しておくこと。

第3回

【授】地方自治の現状—国と地方の権限と財源の関係、交付税交付金の役割り

【前・後】前回の講義ノートを見直しておくとともに、授業中に指示したテキストもしくは配付資料の該当箇所を熟読しておくこと。

第4回

【授】地域の現状—地方の本日の自立度 地方を縛るいくつかの仕組み

【前・後】前回の講義ノートを見直しておくとともに、授業中に指示したテキストもしくは配付資料の該当箇所を熟読しておくこと。

第5回

【授】地方分権の現状と課題—自民党の三位一体の改革以降進まぬ分権

【前・後】前回の講義ノートを見直しておくとともに、授業中に指示したテキストもしくは配付資料の該当箇所を熟読しておくこと。

第6回

【授】地方と「國のかたち」—大きい政府と小さい政府 資本主義の行きづまり

【前・後】前回の講義ノートを見直しておくとともに、授業中に指示したテキストもしくは配付資料の該当箇所を熟読しておくこと。

第7回

【授】地域活性化としての地域づくり—地域づくりの変遷と果たした役割

【前・後】前回の講義ノートを見直しておくとともに、授業中に指示したテキストもしくは配付資料の該当箇所を熟読しておくこと。

第8回

【授】地域活性化としての地域づくり 一事例研究と地域づくりの手法・ポイント

【前・後】前回の講義ノートを見直しておくとともに、授業中に指示したテキストもしくは配付資料の該当箇所を熟読しておくこと。

第9回

【授】地域自立のための課題と対策—地域における雇用確保策と産業づくり

【前・後】前回の講義ノートを見直しておくとともに、授業中に指示したテキストもしくは配付資料の該当箇所を熟読しておくこと。

第10回

【授】地域自立のための課題と対策 — 地域における農業と商業問題

【前・後】前回の講義ノートを見直しておくとともに、授業中に指示したテキストもしくは配付資料の該当箇所を熟読しておくこと。

第11回

【授】地域自立のための課題と対策 — 地域における 中小企業金融と環境問題

【前・後】前回の講義ノートを見直しておくとともに、授業中に指示したテキストもしくは配付資料の該当箇所を熟読しておくこと。

第12回

【授】新潟を活性化する地域づくり(演習)—グループ編成、テーマ選定

【前・後】前回の講義ノートを見直しておくとともに、授業中に指示したテキストもしくは配付資料の該当箇所を熟読しておくこと。

第13回

【授】新潟を活性化する地域づくり(演習)—グループ討議、問題抽出と地域戦略

【前・後】前回の講義ノートを見直しておくとともに、授業中に指示したテキストもしくは配付資料の該当箇所を熟読しておくこと。

第14回

【授】新潟を活性化する地域づくり(演習)—地域づくりプランまとめ

【前・後】前回の講義ノートを見直しておくとともに、授業中に指示したテキストもしくは配付資料の該当箇所を熟読しておくこと。

第15回

【授】地域づくりのグループ別討議の発表と意見交換—全体評価、地域づくりにおける「地域経営」の手法の必要性と美しい地域づくりの重要性

【前・後】前回の講義ノートを見直しておくとともに、授業中に指示したテキストもしくは配付資料の該当箇所を熟読しておくこと。

第16回

【授】試験

成績評価方法

	知識・理解	思考・判断	関心・意欲	強調・指導力	発表・表現	その他	評価割合(%)
定期試験							
小テスト・授業内レポート							
宿題・授業外レポート							
授業態度・授業への参加							
成果発表(口頭・実技)							
演習							
その他							

期末試験 (理解度テスト 30点、与えられたテーマから選んで小論文 65点)

演習参加 (討論に加え、まとめ・発表等にも参加、5点)

教科書参考書

教科書を使う授業は行いません。参考書はその都度紹介します。授業は毎回配布する授業レジュメと参考資料で行います。原則この配布資料から上記理解度テストを行います。

受講に当たっての留意事項

本講座では地域問題を理解し、どうしたら地域の自立、活性化が図れるかを演習を体験しながら考察しますが、その前提としての現状の政治、経済、社会問題を出来る限り理解し、多面的に地域問題をとらえる力を養うよう授業を進めます。そのため、授業の冒頭には重要な政治経済問題等についての学習を適宜行います。

学習到達目標

卒業後社会人として活動するのに必要な社会の仕組みを理解し、地域で生きる地域人としての自覚をしっかり持って活躍出来る知識を身に付けるようにしたい。

JABEE

【授】: 授業内容 【前・後】: 事前・事後学習