

科目コード	ナンバリング	単位数	学期	授業区分	科目区分	履修区分	学年
150001	XXX1150001			国際学部国際文化学科	基礎	選択	2年
授業科目	担当教員			国際学部国際文化学科英語集中コース	基礎	選択	2年
		1	後期	情報文化学部情報文化学科	基礎	選択	2年
キャリア開発1	内田 亨			情報文化学部情報システム学科経営コース(26年度以降)	基礎	選択	2年
				情報文化学部情報システム学科情報コース(26年度以降)	基礎	選択	2年
				情報文化学部情報システム学科経営コース(25年度)	基礎	選択	2年
				情報文化学部情報システム学科情報コース(25年度)	基礎	選択	2年
				情報文化学部情報システム学科(24年度以前)	基礎	選択	2年

授業目的

- ・自己ならびに社会を理解する視点から、知識を蓄え、自己分析を深めながら、主体的なキャリアを意識することでの取り組みを増やし、来たるべき社会人への準備期間として充実した学生生活を送ることを目的とする。
- ・昨今、社会問題化する入社後の早期離職防止の観点からも、「就活における内定」をゴールとするのではなく、就職先での充実した職業生活・活躍に必要な知識・自己理解に取り組んでいくことに重点を置く。
- ・具体的な事例を使いながら理論と実際をバランスよく学ぶことで、知識偏重を回避し、実践的なキャリア開発につなげていく。

各回毎の授業内容

第1回

【授】自分の進路を考える～キャリア開発授業の流れと考え方～

（高橋健太郎）

【前・後】前回の講義ノートを見直しておくとともに、授業中に指示したテキストもしくは配付資料の該当箇所を熟読しておくこと。

第2回

【授】社会人になるということ～諸君に期待されること、働く意味と責任、社会的役割～

（高橋健太郎）

【前・後】前回の講義ノートを見直しておくとともに、授業中に指示したテキストもしくは配付資料の該当箇所を熟読しておくこと。

第3回

【授】自分らしさを見つけ、向き合う～自己分析の視点～

（高橋健太郎）

【前・後】前回の講義ノートを見直しておくとともに、授業中に指示したテキストもしくは配付資料の該当箇所を熟読しておくこと。

第4回

【授】自分らしさを武器にする～自己分析の結果を踏まえて、強みを伸ばす～

（高橋健太郎）

【前・後】前回の講義ノートを見直しておくとともに、授業中に指示したテキストもしくは配付資料の該当箇所を熟読しておくこと。

第5回

【授】話の上手な伝え方①(マイナビ)

【前・後】前回の講義ノートを見直しておくとともに、授業中に指示したテキストもしくは配付資料の該当箇所を熟読しておくこと。

第6回

【授】話の上手な伝え方②(マイナビ)

【前・後】前回の講義ノートを見直しておくとともに、授業中に指示したテキストもしくは配付資料の該当箇所を熟読しておくこと。

第7回

【授】就職適正検査(ペネッセ)

【前・後】前回の講義ノートを見直しておくとともに、授業中に指示したテキストもしくは配付資料の該当箇所を熟読しておくこと。

第8回

【授】インターンシップ・学外実習パネルディスカッション(就職指導委員会)

【前・後】前回の講義ノートを見直しておくとともに、授業中に指示したテキストもしくは配付資料の該当箇所を熟読しておくこと。

成績評価方法

	知識・理解	思考・判断	関心・意欲	強調・指導力	発表・表現	その他	評価割合(%)
定期試験							
小テスト・授業内レポート	50		50				100
宿題・授業外レポート							
授業態度・授業への参加							
成果発表(口頭・実技)							
演習							
その他							

毎回の講義内容に関連する小レポートの提出状況、およびその内容によって評価する。

教科書参考書

なし(講義に必要な資料は配布します)

受講に当たっての留意事項

- ・授業内では、学生諸君の積極的な参加を促し、講義を踏まえた内容の小レポートを適宜、課していく。積極的に取り組むことが自身のキャリア開発につながっていくことをしっかりと自覚して臨むこと。
- ・世の中に幅広く関心を持ち、日常生活との関わりを意識しながら講義内容を咀嚼すること。
- ・レポート等においては一般論や知識ではなく、自らの目指す方向や気持ち、その理由などを踏まえて諸君自身について、具体的に記することを求めるものを想定している。

学習到達目標

- ・「キャリア」は自分自身の過去から現在、未来へと続していく一連の流れの中で、自分自身の選択によって形成されていくという自覚・認識を持つことができる。
- ・自分自身に対する理解だけではなく、身を置く社会についての理解を深めることで、「自分らしさ」を生かし、「強み」を発揮しやすくなることが理解できる。
- ・「キャリア開発」のために有意義な学生生活の過ごし方を自ら考え、行動を起こすことができる。

JABEE

【授】: 授業内容【前・後】: 事前・事後学習