

|   |            |                        |       |   |       |      |         |
|---|------------|------------------------|-------|---|-------|------|---------|
| 科目コード   | ナンバリング     | 単位数                    | 学期    | 授業区分  | 科目区分  | 履修区分 | 学年      |
| 110039  | XXX1110039 | 2                      | 前期    | 国際学部国際文化学科  | 基礎    | 選択   | 1年      |
|   |            |                        |       | 国際学部国際文化学科英語集中コース   | 基礎    | 選択   | 1年      |
| 授業科目  | 担当教員       |                        |       | 情報文化学部情報文化学科  | ×     | ×    | ×       |
| 国際関係論   | 高橋 正樹      |                        |       | 情報文化学部情報システム学科経営コース(26年度以降)   | 基礎    | 選択   | 1年      |
|   |            |                        |       | 情報文化学部情報システム学科情報コース(26年度以降)   | 基礎    | 選択   | 1年      |
|   |            |                        |       | 情報文化学部情報システム学科経営コース(25年度)   | ×     | ×    | ×       |
|   |            |                        |       | 情報文化学部情報システム学科情報コース(25年度)   | ×     | ×    | ×       |
|   |            | 情報文化学部情報システム学科(24年度以前) | ×     | ×   | ×     |      |         |
| 授業目的  |            |                        |       |   |       |      |         |
| この授業の目的は、世界の見方についての基礎的な枠組を具体的な問題に関連付けながら考察して行くことです。世界は国家同士が軍事対立しているのか、あるいは企業による国境を越えた経済活動によって世界がひとつになったのか、さらには民間の国際援助団体(NGO)が国境を越えて自由に活動しているのか。実際の世界はこれらすべての側面がありますが、人によっていずれを重視するかは異なります。その相異はどのような考え方の違いから生じるのかを授業を通じて考えて行きましょう。学生が理解しやすいように、時事的な国際問題を絡めながら授業を進めたいと考えています。また、この授業はこれから4年間、皆さんが学ぶ国際的な諸科目についての道案内的な役割をもちます。 |            |                        |       |   |       |      |         |
| 各回毎の授業内容  |            |                        |       |   |       |      |         |
| 第1回<br>【授】世界の見方。自分の先入観を点検しよう。<br>【前・後】予習  |            |                        |       | 第9回<br>【授】世界をとくに経済的相互依存を重視し諸国家間の協調関係に注目する「リベラリズム論」を考察します。<br>【前・後】予習・復習   |       |      |         |
| 第2回<br>【授】世界の見方。自分の先入観を点検しよう。<br>【前・後】予習・復習   |            |                        |       | 第10回<br>【授】世界をとくに経済的相互依存を重視し諸国家間の協調関係に注目する「リベラリズム論」を考察します。<br>【前・後】予習・復習  |       |      |         |
| 第3回<br>【授】主権国家間の外交戦略関係として世界を理解する見方を考察します。これは、「現実主義」的国際政治理論といわれています。<br>【前・後】予習・復習   |            |                        |       | 第11回<br>【授】世界を不平等な関係として理解します。この考えはリベラリズム論のように相互依存性や協調性は重視せず、むしろそこにある格差や不平等性に注目します。最近のグローバリゼーションにもふれつつ考察します。<br>【前・後】予習・復習 |       |      |         |
| 第4回<br>【授】主権国家間の外交戦略関係として世界を理解する見方を考察します。これは、「現実主義」的国際政治理論といわれています。<br>【前・後】予習・復習   |            |                        |       | 第12回<br>【授】世界を不平等な関係として理解します。この考えはリベラリズム論のように相互依存性や協調性は重視せず、むしろそこにある格差や不平等性に注目します。最近のグローバリゼーションにもふれつつ考察します。<br>【前・後】予習・復習 |       |      |         |
| 第5回<br>【授】主権国家間の外交戦略関係として世界を理解する見方を考察します。これは、「現実主義」的国際政治理論といわれています。<br>【前・後】予習・復習   |            |                        |       | 第13回<br>【授】世界を不平等な関係として理解します。この考えはリベラリズム論のように相互依存性や協調性は重視せず、むしろそこにある格差や不平等性に注目します。最近のグローバリゼーションにもふれつつ考察します。<br>【前・後】予習・復習 |       |      |         |
| 第6回<br>【授】主権国家間の外交戦略関係として世界を理解する見方を考察します。これは、「現実主義」的国際政治理論といわれています。<br>【前・後】予習・復習   |            |                        |       | 第14回<br>【授】世界を不平等な関係として理解します。この考えはリベラリズム論のように相互依存性や協調性は重視せず、むしろそこにある格差や不平等性に注目します。最近のグローバリゼーションにもふれつつ考察します。<br>【前・後】予習・復習 |       |      |         |
| 第7回<br>【授】世界をとくに経済的相互依存を重視し諸国家間の協調関係に注目する「リベラリズム論」を考察します。<br>【前・後】予習・復習   |            |                        |       | 第15回<br>【授】以上の見方を参考にして、学生自身の世界像を点検します。<br>【前・後】復習   |       |      |         |
| 第8回<br>【授】世界をとくに経済的相互依存を重視し諸国家間の協調関係に注目する「リベラリズム論」を考察します。<br>【前・後】予習・復習   |            |                        |       | 第16回<br>【授】試験   |       |      |         |
| 成績評価方法  |            |                        |       |   |       |      |         |
|   | 知識・理解      | 思考・判断                  | 関心・意欲 | 強調・指導力  | 発表・表現 | その他  | 評価割合(%) |
| 定期試験  |            |                        |       |   |       |      | 80      |
| 小テスト・授業内レポート  |            |                        |       |   |       |      | 20      |
| 宿題・授業外レポート  |            |                        |       |   |       |      |         |
| 授業態度・授業への参加   |            |                        |       |   |       |      |         |
| 成果発表(口頭・実技)   |            |                        |       |   |       |      |         |
| 演習  |            |                        |       |   |       |      |         |
| その他   |            |                        |       |   |       |      |         |
| 教科書参考書  |            |                        |       |   |       |      |         |
| 教科書『国際政治学をつかむ』有斐閣   |            |                        |       |   |       |      |         |
| 参考書『新・国際政治経済の基礎知識』有斐閣   |            |                        |       |   |       |      |         |
| 受講に当たっての留意事項  |            |                        |       |   |       |      |         |
| 学生は毎日、新聞を読み、テレビの報道・ドキュメンタリー番組を観てもらいます。  |            |                        |       |   |       |      |         |
| 学習到達目標  |            |                        |       |   |       |      |         |
| 新聞やニュース番組によって国際的な事象を知り、その背景を自分なりに分析できること。   |            |                        |       |   |       |      |         |
| JABEE   |            |                        |       |   |       |      |         |

【授】: 授業内容 【前・後】: 事前・事後学習