

この特別編集委員の執筆を担当して1年の節目となる。本欄ではこれまで世の中の問題について批判、批評してきたつもりである。しかしそれは簡単に言えば他人の悪口を言い続けてきたということでもある。あまりほめられたことではない。

そこで委員の延長を機に今回は他人ではなく自分について少し論じてみたい。

自分はなぜこのような文章を書くのか。その理由についてである。

まず考えたいのは大学教員という職業である。ふだん何をしているのか、外部からはわかりにくいかも知れない。特殊な大學は別にして、一般的に大学教員は三つの仕事をこなす。研究、教育、行政である。

研究とは論文執筆、学会での研究報告などである。学会運営なども付随する。そしてその研究成果をもとに講義をし、ゼミナールで学生と議論する。卒論の指導も含まれる。これが教育である。行政とは大学運営への参加である。入試問題の作成、学生の就職支援から生活指導、高校での模擬講義、海外提携大

新潟国際情報大学  
情報文化学部教授  
越智 敏夫



おち・としお 1961年  
愛媛県生まれ。立教大学  
法学部卒。慶應大学大学院  
政治学博士課程修了。  
96年、新潟国際情報大学  
講師。2006年に教授。専門  
は現代政治学理論。

## 悪口の理由

学との交流まで、実に広範だ。いう権力とは政治権力だけでない。好きでやっているとはいえ、以上の3種をこなすのはけっこうきつい。逆にいえばこの三つは、思慮をもとに講義をし、ゼミナールで学生と議論する。卒論の指導も含まれる。これが教育である。行政とは大学運営への参加である。入試問題の作成、学生の就職支援から生活指導、高校での模擬講義、海外提携大

学校での交流まで、実に広範だ。いう権力とは政治権力だけでなく、経済的実力者や文化的権威も含まれる。そうした権力に共通した特徴がある。政府や大企業に対して批判的な人がいたとして、人間関係などのためにその身分は保障されている。それと同時に権力は権力への批判を公にしつらいかもしれない。しかし大学教員は遠慮なく「学問の自由」に関連している。

研究と教育を兼務する大学教員は思想信条の自由が保障されなければ活動できないのだ。

このよう大きげさなことを書くとちょっと恥ずかしい気もあるが、自由に思考できない状態でまともな研究ができるはずはないし、発言の自由さえ持たない者がまつとうな教育などできるはずがない。だからこそ大学教員は制度的に守られている。

そしてその身分保障は単に研究や教育のためだけでなく、大学教員が負うべき社会的義務のためでもある。そのなかの重要なひとつが権力のチェックだと個人的には考えている。ここで

ようとする。私はそのような社会が良いとは思わないし、そんなところに住みたいとも思わない。それでも困ることは何もない。

当然であるが、以上は個人的見解である。政府や自治体の政策を支持し、社会の安定に寄与する事に意味を見いだす大学は誰を権力者にするかという問題ではなく、どのような社会を作れるかという問題なのである。それはそれでかまわない。

だから権力は常に監視される必要がある。もちろんマスメディアはその責務を負う。しかし発言の自由を確保されている大學生もいるだろう。学者も同様だろう。世の中には多くの義理やしがらみがある。政府や大企業に対して批判的な人がいたとしても、人間関係などのためにその示すことが要求されているので批判を公にしつらいかもしれない。しかし大学教員は遠慮なく

**特別編集委員**  
の

# 権力監視 責務果たす